



UNIVERSIDAD  
DE  
CÓRDOBA

VICERRECTORADO DE  
ESTUDIANTES Y CULTURA

Biblioteca Universitaria

# Cantidad de uso (uso y lectura): Helvia

<https://www.uco.es/servicios/biblioteca/acreditacion-sexenios>



# Cantidad de uso (uso y lectura): Helvia

1

## Acoso y ciberacoso en escolares de primaria: factores de personalidad y de contexto entre iguales



Ver/

2013000000831.pdf (3.653Mb)

Autor

García-Fernández, Cristina

Director/es

Ortega Ruiz, Rosario  
Romera Félix, Eva M.

Editor

Universidad de Córdoba, Servicio de Publicaciones

Fecha

2013

Materia

Acoso escolar  
Ciberacoso escolar  
Bullying  
Cyberbullying

Los más de cuarenta años de estudio sobre el bullying o el acoso escolar lo han definido como uno de los principales problemas en las relaciones interpersonales que establecen los escolares, lo cual afecta enormemente no solo a la calidad de esas relaciones sino también a la de la convivencia en general. Pero también su vertiginosa ramificación en otros tipos de violencia como es el caso del cyberbullying ha marcado una realidad social que en los últimos años está tomando un gran protagonismo entre los escolares (Garaigordobil, 2011; Olweus & Limber, 2010; Tokunaga, 2010). A nivel nacional e internacional existen evidencias científicas que indican su prevalencia, características y factores asociados a su implicación, constituyéndose como aspectos presentes en todas las etapas de la escolaridad. Sin embargo, la escasez de estudios en Andalucía para la etapa educativa de primaria hace que exista la necesidad de abordar este problema en la actualidad. El presente estudio tiene como primer objetivo conocer la prevalencia e implicación de los escolares andaluces de primaria en fenómenos bullying, después de más de diez años que tuvo lugar la primera intervención del fenómeno y cyberbullying en una región donde la escasez estudios en esta etapa es patente. El segundo objetivo está dirigido a analizar los factores explicativos, de carácter personal y de contexto entre iguales, que podrían influir en la implicación en estas dinámicas. Y el tercer objetivo se centra en conocer la conexión existente entre la implicación en bullying tradicional y cyberbullying (Hinduja & Patchin, 2010; Swartz, 2009). 2. CONTENIDO DE LA INVESTIGACIÓN Sobre una muestra de 1278 escolares andaluces (52.3% niños y 47.7% niñas) de los últimos cursos de Educación primaria (5º y 6º) esta tesis describe el estado actual del fenómeno bullying desde la perspectiva de la victimización y la agresión injustificada...

URI

<http://hdl.handle.net/10396/10949>

Colecciones

DPsi-Tesis  
Tesis Doctorales UCO

Búsquedas

Buscar en Helvia  
 Esta colección

LISTAR

Todo Helvia

Comunidades & Colecciones

Por fecha de publicación

Autores

Títulos

Materias

Esta colección

Por fecha de publicación

Autores

Títulos

Materias

MI CUENTA

Acceder

Registro

ESTADÍSTICAS

Seleccionar la publicación

<https://www.uco.es/servicios/biblioteca/acreditacion-sexenios>



# Cantidad de uso (uso y lectura): Helvia

2

## Estadísticas

**Número total de visitas**

	Visualizaciones
Acoso y ciberacoso en escolares de primaria: factores de personalidad y de contexto entre iguales	10799

**Visitas al mes**

	julio 2023	agosto 2023	septiembre 2023	octubre 2023	noviembre 2023	diciembre 2023	enero 2024
Acoso y ciberacoso en escolares de primaria: factores de personalidad y de contexto entre iguales	26	29	56	43	30	25	15

**Visitas al fichero**

	Visualizaciones
2013000000831.pdf	19462
2013000000831.pdf.bt	597

**Países con más visualizaciones**

	Visualizaciones
España	3456
México	1318

Búsquedas

Buscar en Helvia

Esta colección

LISTAR

Todo Helvia

Comunidades y Colecciones

Por fecha de publicación

Autores

Títulos

Materias

Esta colección

Por fecha de publicación

Autores

Títulos

Materias

MI CUENTA

Acceder

Registro

ESTADÍSTICAS

Ver estadísticas de uso

<https://www.uco.es/servicios/biblioteca/acreditacion-sexenios>