|  |  |
| --- | --- |
| Curso Académico |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  Tutor/a |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alumno/a |  | Con DNI |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  estudiante del Grado en  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| con el Título en español |  |

|  |  |
| --- | --- |
| con el Título en inglés |  |

|  |
| --- |
|  La **CALIFICACIÓN PROPUESTA** del Trabajo de Fin de Grado Escrito deber ser sobre un máximo de 7 puntos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Calificación propuesta** numérica obtenida con un decimal |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En Córdoba, a  |  | de |  | de |  |

|  |
| --- |
| EL TUTOR, TUTORA O TUTORES |
| Fdo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**INFORME DE EVALUACIÓN**

|  |
| --- |
| Proceso de dirección (asistencia participativa a las tutorías, cumplimiento de plazos, grado de implicación del/la estudiante en el Trabajo Fin de Grado…). |
|  |
| Elaboración del trabajo (actitudes en su realización: autonomía, capacidad de reflexión, iniciativa…, grado de cumplimiento de los objetivos fijados, nivel de logro en la realización de cada uno de los apartados del TFG y, en concreto, de cada modalidad, según los criterios específicos de evaluación del trabajo escrito (ver tabla 1). |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En Córdoba, a  |  | de |  | de |  |

|  |
| --- |
| EL TUTOR, TUTORA O TUTORES |
| Fdo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Son criterios específicos a tener en cuenta en la evaluación del trabajo escrito los siguientes:Tabla 1*Criterios específicos de evaluación del trabajo escrito*

|  |
| --- |
| **1. Estado de la cuestión y relevancia del tema**  |
| 1.1. Revisión de la literatura sobre el tema |
| 1.2. Presentación adecuada de los conocimientos previos sobre el tema de estudio |
| 1.3. Originalidad, interés y actualidad del tema propuesto |
| **2. Desarrollo del trabajo**  |
| 2.1. Fundamentación teórica organizada, correcta y adecuada |
| 2.2. Planteamiento concreto de los objetivos del trabajo |
| 2.3. Elección adecuada del método de trabajo |
| 2.3. Precisión en la implementación de las fases constitutivas del método de trabajo seleccionado o del proyecto planteado. |
| 2.5. Presentación exhaustiva y razonada de los resultados esperados y de las conclusiones, así como limitaciones y prospectiva |
| 2.6. Actualidad y pertinencia de las referencias bibliográficas |
| **3. Aspectos formales** |
| 3.1. Claridad en la organización y estructura del trabajo |
| 3.2. Precisión y propiedad en la expresión escrita |
| 3.3. Buen uso de las normas ortográficas y signos de puntuación |
| 3.4. Redacción adecuada, coherente y correcta |
| 3.5. Dominio lenguaje del campo científico |
| 3.6. Correspondencia entre las referencias citadas en el texto y el listado final de referencias |
| 3.7. Empleo de elementos gráficos que faciliten la comprensión del trabajo |
| 3.8. Utilización de un formato correcto (letra, tamaño fuente, interlineado…) |

 |