



MAGISTERIO  
SAGRADO  
CORAZÓN

# GUÍA DIDÁCTICA

## Practicum II

Grado en Educación Infantil

**Coordinadora prácticas curriculares**  
Prof<sup>a</sup>. Dra. Marina Morales Díaz



COORDINACIÓN DE PRACTICUM  
Prof<sup>a</sup>. Dra. Marina Morales Díaz.

## ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DIDÁCTICA DE PRACTICUM II.
2. ELEMENTOS TEÓRICOS DEL PRACTICUM.
  - a. Objetivos con los que se relaciona el Prácticum II
  - b. Competencias para desarrollar por el estudiante del Prácticum II.
  - c. Relación entre la teoría y la práctica.
3. TUTORIZACIÓN DEL PRÁCTICUM II.
4. EQUIPO DOCENTE DEL PRÁCTICUM II PARA EL CURSO 2023-2024.
  - a. Equipo docente de Prácticum I de Grado en Educación Infantil.
5. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS PRÁCTICUM II.
6. DESARROLLO DE LOS SEMINARIOS DURANTE EL PRACTICUM II.
7. EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM II.

## **1. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DIDÁCTICA DE PRÁCTICUM II.**

El objetivo principal que se pretende alcanzar con la presente guía didáctica es conocer y profundizar en el desarrollo del Prácticum II en los Grado de Educación Infantil y Primaria del Centro de Magisterio “Sagrado Corazón” [adscrito a la Universidad de Córdoba].

## **2. ELEMENTOS TEÓRICOS DEL PRÁCTICUM II.**

El Centro de Magisterio Sagrado Corazón [Adscrito a la Universidad de Córdoba]. Enmarca las prácticas curriculares dentro del Reglamento de prácticas externas curriculares [Prácticum] de los títulos de Grado en Educación Infantil y Educación Primaria del Centro de Magisterio Sagrado Corazón, Adscrito a la Universidad de Córdoba.

### **A. OBJETIVOS QUE SE RELACIONAN CON EL PRÁCTICUM II.**

- Conocer el funcionamiento actual del sistema educativo y la realidad educativa en su contexto real. [CM11.1]
- Reflexionar sobre la práctica profesional que se lleva a cabo en los centros educativos, observando y analizando el entorno de la escuela, la comunidad escolar, el grupo-clase y los alumnos individualmente, y su relación con los procesos de enseñanza-aprendizaje analizando y valorando las experiencias vividas en el ámbito escolar. [CM11.8].
- Analizar y complementar, a la luz de la realidad profesional, el contenido estudiado en las diferentes materias que componen el grado. [CM11.4]
- Desarrollar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia. [CM11.2].

- Poner en práctica de estrategias metodológicas que sirvan para definir el propio estilo docente, en el marco de una acción colaborativa. [CM11.5]
- Diseñar, organizar y evaluar técnicas y estrategias de enseñanza-aprendizaje en el aula. [CM11.3]
- Participar responsablemente en las diferentes situaciones que se den en el aula, colaborar con el tutor externo en su tarea académica tanto en el aula como en el Centro [CM11.2; CM11.5; CM11.6; CM11.7]

## **B. COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE EN EL PRÁCTICUM II.**

- CM11.1 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- CM11.2. Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CM11.3. Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
- CM11.4 Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- CM11.5. Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- CM11.6. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
- CM11.7. Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años.

- CM11.8. Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

### **C. RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA.**

*El desarrollo del Prácticum II se relaciona con las siguientes asignaturas:*

- Fundamentos teóricos e Históricos de la Educación Primaria.
- Psicología del desarrollo.
- Sociología de la Educación.
- Desarrollo del pensamiento Matemático.
- Desarrollo de la expresión musical en Educación Infantil.
- Organización de Centros Educativos.
- Psicología de la personalidad.
- Lengua Española.
- Comportamiento Motor en el niño y la niña de 0 a 6 años.
- Orientación Educativa: Relaciones, escuela, familia y comunidad en Educación Infantil.
- Diversidad, convivencia y Educación Inclusiva.
- La observación Sistemática en el Aula de Educación Infantil.
- Bases Biológicas de la Salud.
- Atención al alumnado con Necesidades Educativas Específicas en Educación Infantil.
- Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil.
- Prevención e identificación de los Trastornos del Desarrollo y de las Dificultades del Aprendizaje en la Etapa de Educación Infantil.

### **3. TUTORIZACIÓN DEL PRÁCTICUM II.**

Los estudiantes que se encuentren matriculados en la asignatura de Practicum II, contarán con la tutorización de dos figuras. Por un lado, el tutor/a profesional [Profesorado de los Centros Educativos] y el tutor/a académico [Profesorado del Centro de Magisterio Sagrado Corazón].

Conjuntamente orientarán al alumnado y realizarán un seguimiento de prácticas. El tutor/a profesional será el que emita la evaluación correspondiente al 60% de la evaluación. Y el tutor/a académico realizará la evaluación en torno al 40%.

**IMPORTANTE: Una evaluación negativa por parte del tutor/a profesional (Centro Educativo) conlleva repetir las prácticas en el curso siguiente.**

#### **4. EQUIPO DOCENTE EL PRACTICUM II PARA EL CURSO 2023-2024.**

**a. Equipo docente del Prácticum I para el Grado en Educación Infantil.**

**Coordinación:** Prof<sup>a</sup>. Dra. Marina Morales Díaz.

---

UNIDADES DE TUTORÍA ACADÉMICA POR GRUPO.

---

**GRUPO A.** INMACULADA DÍAZ CLAUDEL AULA: Informática II

**GRUPO B.** BEATRIZ SÁNCHEZ NARBÓN AULA: 21

---

#### **5. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS Y PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICUM II.**

Según el Reglamento Prácticas externas curriculares (Prácticum) de los títulos de Grado en Educación Infantil y Educación Primaria del Centro de Magisterio Sagrado Corazón, adscrito a la Universidad de Córdoba.

- **Asistencia a los seminarios:** Presenciales y obligatorios realizados en el Centro de Magisterio Sagrado Corazón.
- **Asistencia a los Centros de prácticas:** De asistencia obligatoria. El alumnado debe asistir el Centro de prácticas en el horario que le indique el tutor profesional. En el caso de falta de asistencia al centro de prácticas tendrá que comunicarlo tanto al tutor profesional como al académico. Las faltas se justificarán mediante certificado médico o de otra índole. Sin documentación la falta será injustificada.

- **Tutorías de seguimiento:** Los tutores académicos del Centro de Magisterio Sagrado Corazón realizarán un seguimiento personalizado de cada uno de los alumnos que se encuentren cursado la asignatura de Prácticum I durante el curso académico 2023-2024.
- **Realización de situaciones de aprendizaje:** Se describe detalladamente en los puntos siguientes\*.
- **Exposición oral:** Se describirá detalladamente en los puntos siguientes\*.
- **Trabajo de aula y autónomo:** Análisis de casos prácticas y compartir experiencias.

18 créditos ECTS	51% presenciales		49% no presenciales
Centro Educativo	200 horas (25 horas/semana)	Asistencia obligatoria	222horas de trabajo autónomo
Seminarios CMSC	28 horas		

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL					
FECHAS DE LOS SEMINARIOS					
TIPO DE SEMINARIO	GRUPO	HORARIO	FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR
<b>SEMINARIO INICIAL GRAN GRUPO</b>	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL GRUPO 1.	16:30h	20 - 21 de diciembre de 2023	PRESENTACIÓN PRACTICUM II + GUÍA DE TRABAJO	Salón anexo
		18:45h a 19:30h		Trabajo con el tutor.	Aula 21/ Informática II
<b>SEMINARIO 1 UNIDAD TUTORIAL</b>	GRUPO A Inmaculada Díaz Claudel	16:15h a 20:15h	11 de enero de 2024	Maestro ponente + Trabajo en	Aula Informática II

	GRUPO B Beatriz Sánchez Narbón	16:15h a 20:15h	11 de enero de 2024	clase + Situación de aprendizaje	Aula 21
<b>SEMINARIO 2</b> <b>UNIDAD</b> <b>TUTORIAL</b>	GRUPO A Inmaculada Díaz Claudel	16:15h a 20:15h	23 de enero de 2024	Maestro ponente + Trabajo en clase + Situación de aprendizaje	Aula Informática II
	GRUPO B Beatriz Sánchez Narbón	16:15h a 20:15h	23 de enero de 2024		Aula 21
<b>SEMINARIO 3</b> <b>UNIDAD</b> <b>TUTORIAL</b>	GRUPO A Inmaculada Díaz Claudel	16:15h a 20:15h	8 de febrero de 2024	Maestro ponente + Trabajo en clase + Situación de aprendizaje	Aula Informática II
	GRUPO B Beatriz Sánchez Narbón	16:15h a 20:15h	8 de febrero de 2024		Aula 21
<b>SEMINARIO 4</b> <b>UNIDAD</b> <b>TUTORIAL</b>	GRUPO A Inmaculada Díaz Claudel	16:15h a 20:15h	20 de febrero de 2024	Maestro ponente + Trabajo en clase + Situación de aprendizaje	Aula Informática II
	GRUPO B Beatriz Sánchez Narbón	16:15h a 20:15h	20 de febrero de 2024		Aula 21
<b>SEMINARIO</b> <b>FINAL</b>	GRUPO A Inmaculada Díaz Claudel	16:30h a 19:30h	12 de marzo de 2024	ENTREGA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE + EXPOSICIONES	Aula Informática II
	GRUPO B Beatriz Sánchez Narbón	16:30h a 19:30h			Aula 21

## 6. DESARROLLO DE LOS SEMINARIOS DURANTE EL PRÁCTICUM II.

En este apartado se conocerá la secuencia formativa que se va a llevar a cabo durante la realización de los seminarios obligatorios del Prácticum II.

- Seminario Inicial (Gran Grupo).
  - o Contenidos a tratar:
    - Explicación de la Guía docente del Prácticum II.
    - Fechas importantes de realización.
    - Información sobre las prácticas curriculares y el reglamento que las regula.
    - Tareas y funciones del alumnado en prácticas.
    - Estructura de trabajo y metodología a seguir en cada uno de los seminarios.
    - Información sobre la programación didáctica.
      - Ejemplificación de situaciones de intervención [informe]
      - Orientaciones para llevarla a cabo.
    - Evaluación de Prácticum II.
- **Seminario 1 (Unidad tutorial)**

La asignatura de Prácticum I supone una secuencia formativa que inicia en 2º curso y finaliza en 4º de las titulaciones de Grado. Es por ello, que durante la realización de este segundo Prácticum se destacará en tareas de intervención en situaciones educativas, análisis reflexivo entre otras.

- o Contenidos a tratar:
  - Situaciones en el aula a partir de la intervención de los maestro ponentes.
    - **Análisis de contexto:** [Centro Educativo] [características de la zona, recursos de los que dispone el barrio, participación en la vida cotidiana, relación y coordinación con otros profesionales].

- **Planificación Educativa:** Equipo de coordinación docente, maestros, Coordinación interna, Accesibilidad, Equipamiento, Equipo de Orientación Educativa, Proyecto de Centro, Programas que se llevan a cabo desde el Centro Educativo.
- **Participación y funciones durante el seminario 1.**
  - **Alumnado:** Trabajo cooperativo en pequeños grupos, participar activamente en la sesión, resolución de dudas, etc.
  - **Tutor/a académico:** Presentar e introducir la sesión, asesorar a los estudiantes. Acompañar al maestro que participe en el aula.
  - **Maestros acompañantes:** Plantear la situación analizar y Asesorar al estudiante.
- **Seminario 2 (Unidad tutorial)**
  - Contenidos a tratar:
    - **Dinámicas de Centro y de aula:** ¿Cómo es el día a día en el Centro Educativo? Tipo de alumnado, familias. Tránsito de etapas, convivencia escolar.
    - **Propuestas curriculares:** ¿Qué tipo de estrategias metodológicas se llevan a cabo?
- **Participación y funciones durante el seminario 2.**
  - **Alumnado:** Trabajo cooperativo en pequeños grupos, participar activamente en la sesión, resolución de dudas, etc.
  - **Tutor/a académico:** Presentar e introducir la sesión, asesorar a los estudiantes. Acompañar al maestro que se participe en el aula.
  - **Maestros acompañantes:** Plantear la situación analizar y Asesora al estudiante.
- **Seminario 3 (Unidad tutorial)**
  - Contenidos a tratar:

- **Dinámicas de Centro y de aula:** ¿Cómo es el día a día en el Centro Educativo? Tipo de alumnado, familias. Tránsito de etapas, convivencia escolar.
  - **Propuestas curriculares:** ¿Qué tipo de estrategias metodológicas se llevan a cabo?
- **Participación y funciones durante el seminario 3.**
  - **Alumnado:** Trabajo cooperativo en pequeños grupos, participar activamente en la sesión, resolución de dudas, etc.
  - **Tutor/a académico:** Presentar e introducir la sesión, asesorar a los estudiantes. Acompañar al maestro que se participe en el aula.
  - **Maestros acompañantes:** Plantear la situación analizar y Asesora al estudiante.
- **Seminario 4 (Unidad tutorial)**
  - Contenidos a tratar:
    - **Dinámicas de Centro y de aula:** ¿Cómo es el día a día en el Centro Educativo? Tipo de alumnado, familias. Tránsito de etapas, convivencia escolar.
    - **Propuestas curriculares:** ¿Qué tipo de estrategias metodológicas se llevan a cabo?
- **Participación y funciones durante el seminario 4.**
  - **Alumnado:** Trabajo cooperativo en pequeños grupos, participar activamente en la sesión, resolución de dudas, etc.
  - **Tutor/a académico:** Presentar e introducir la sesión, asesorar a los estudiantes. Acompañar al maestro que se participe en el aula.
  - **Maestros acompañantes:** Plantear la situación analizar y Asesora al estudiante.
- **Seminario 5 (Unidad tutorial)**
  - Contenidos a tratar:

- **Dinámicas de Centro y de aula:** ¿Cómo es el día a día en el Centro Educativo? Tipo de alumnado, familias. Tránsito de etapas, convivencia escolar.
  - **Propuestas curriculares:** ¿Qué tipo de estrategias metodológicas se llevan a cabo?
- **Participación y funciones durante el seminario 5.**
    - **Alumnado:** Trabajo cooperativo en pequeños grupos, participar activamente en la sesión, resolución de dudas, etc.
    - **Tutor/a académico:** Presentar e introducir la sesión, asesorar a los estudiantes. Acompañar al maestro que se participe en el aula.
    - **Maestros acompañantes:** Plantear la situación analizar y Asesora al estudiante.
  - **Seminario 6. (Unidad tutorial)**
    - Contenidos a tratar:
      - Entrega situación de aprendizaje (informe)
      - Entrega supuesto práctico
      - Exposiciones Situación de aprendizaje.

**\*Para realizar la situación de aprendizaje el alumnado tiene a su disposición una ficha orientativa para su realización en Moodle del Centro de Magisterio Sagrado Corazón.**

**Las cuatro horas de trabajo se distribuyen de la siguiente forma:**

- Tutorías individuales [16:15h a 16:45h]
- Presentación de los maestros en cada Unidad tutorial [17:00h]
- Presentación por parte del maestro acompañante la situación o situaciones que quieren que se analicen en clase [17:15h a 18:30h].
- Trabajo en clase sobre la situación de aprendizaje y la exposición [18:45h a 19:45h]
- Tutorías individuales [19:45h a 20:15h].

## 7. EVALUACIÓN PRÁCTICUM II.

La evaluación del Prácticum II será realizada por los tutores académicos y profesionales y queda establecido de la siguiente forma:

- **Exposición oral (20%)**
  - Instrumento: Se evaluará a través de una rúbrica de evaluación.
- **Situación de aprendizaje y Supuestos prácticos Informe/memorias de prácticas (20%).**
  - Instrumento: Se evaluará a través de una rúbrica de evaluación.

*\* En ambos instrumentos de evaluación se recogerá el trabajo realizado en clase y la asistencia del alumno. También se contempla la actitud y participación del estudiante.*

- Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas (60%).
  - Instrumento: Evaluación realizada por los tutores profesionales.

### **1º CONVOCATORIA**

*\*La entrega de exposición (20%) y de informe/memoria de prácticas (20%) se realizarán en formato presencial la primera y digital la segunda el 12 de marzo de 2024 a través de la plataforma. La nota final aparecerá en junio de 2024 antes de finalizar la primera convocatoria.*

*\*La revisión de la asignatura Prácticum II se realizará 24 de junio (previa cita con el tutor correspondiente).*

**IMPORTANTE: Una evaluación negativa por parte del tutor/a profesional (Centro Educativo) conlleva repetir las prácticas en el curso siguiente.**

### **2º CONVOCATORIA**

*\*La entrega de la exposición (20%) y de informe/memoria de prácticas (20%) se realizarán en formato digital el 1 de julio de 2024 a través de la plataforma Moodle y de manera presencial en el aula indicada en la página web del Centro.*

*\*La revisión de la asignatura Prácticum II se realizará el 8 de julio de 2024 [previa cita con el tutor correspondiente].*

**IMPORTANTE: Una evaluación negativa por parte del tutor/a profesional (Centro Educativo) conlleva repetir las prácticas en el curso siguiente.**

### ***CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE***

Se tendrá que solicitar en el periodo establecido a través de sigma. Siempre y cuando se haya consumido alguna de las convocatorias anteriores.