

SIMULACRO DE EMERGENCIA Y EVACUACIÓN

CENTRO DE MAGISTERIO “SAGRADO CORAZÓN”

MOTIVO: Simulación de un incendio en Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”. El incendio se produce en el cuadro eléctrico situado en planta sótano.

CONSECUENCIAS: Desalojo y Evacuación del Centro y la extinción del incendio.

OBJETIVOS: Educar a los trabajadores en tareas de evacuación de masas y tomar nota de los errores cometidos para su posterior evaluación y corrección.

Conseguir que los alumnos adquieran unos conocimientos básicos que les permitan proteger sus vidas en situaciones de emergencia.

PARTICIPANTES:

- ✓ Personal del Centro.
- ✓ Alumnos del Centro
- ✓ Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales

FASES DEL SIMULACRO

1. **ALERTA:** En el cuadro eléctrico existente en planta sótano, se genera un incendio debido a un cortocircuito. Debido a la presencia de humo, salta la alarma en la central.
2. **ALARMA:** La persona existente en el mostrador, informa al Jefe de Emergencias (Rafael González Hidalgo), dejando la línea de comunicación libre para esperar órdenes del centro de comunicaciones y control. El Jefe de Emergencias, viendo la gravedad de la situación decide **dar la orden de alarma y evacuación** del Centro.

CENTRO DE COMUNICACIONES Y CONTROL

Este puesto de trabajo debe centralizar las señales de alarma y detección de incendios que se produzcan, además de convertirse en el punto desde el que emanen todas las comunicaciones hacia el exterior.

(Lo realiza el centro de comunicación formado por Pilar Delgado Jiménez, Manuel Ruiz o Alfonso Lozano.)

3. **EVACUACIÓN:** El Jefe de Emergencias acciona la **señal de evacuación**, a través de un pulsador de alarma. Acto seguido, marca y comunica el recorrido que hay que tomar para salir al exterior a todos los Coordinadores y Profesores de cada zona. Por las características de la situación, este recorrido es el mismo que aparece fijado en el Plan de Autoprotección. Inmediatamente después, los Coordinadores y Profesores se preparan para llevar a cabo la evacuación, controlando las zonas y personas a su cargo.

El orden de evacuación es el siguiente:

- Planta Sótano:

Según planos; se disponen de 2 salidas de emergencia; (salas de estudio y aula de música salen dirección escaleras centrales y la otra ala de la planta, dirección salida de emergencia de la biblioteca).

- Planta Baja

Por salida principal del centro

- Planta Primera:

Por escaleras hacia salida principal de planta baja.

- Planta Segunda:

Por escaleras hacia salida principal de planta baja.

- Planta Tercera:

Por escaleras hacia salida de emergencia.

Los alumnos salen de las clases de forma ordenada guiados en todo momento por sus Profesores exceptuando los alumnos que se encuentran en ambas aulas de informática, debido a la gran cantidad de humo generado por el incendio. Los Coordinadores, una vez que comprueban que no queda nadie en el interior de sus respectivas zonas de actuación, cierran las puertas y ventanas. Alumnos, Profesores y Coordinadores se dirigen al

punto de encuentro, situado en parking de las instalaciones. Una vez allí realizan el recuento ayudados por personal de administración y profesores.

EQUIPO ALARMA Y EVACUACION

Estará formado por los profesores que se encuentren en cada aula en el momento de la emergencia. Se encargarán de la evacuación de esos alumnos. El profesor que se encuentre más cercano a la escalera, coordinará la salida de esa planta.

COORDINADORES

Este grupo de personas estará formado por el profesor que se encuentre en el momento de la emergencia en la clase situada más al fondo del pasillo. Estas personas darán un barrido por la planta de la que son responsables, verificando que no quede alguien.

- Coordinadores:

Planta Sótano:

D^a M^a Carmen Rojas Mellado

D^a Maria Josefa Vilches Vilela (Suplente)

Planta Baja:

D^a Maria Josefa Gómez Amaya

D^a Ana M^a Jimena Pérez (Suplente)

D^a Matilde Gutiérrez Rubio (Suplente)

Planta Primera:

Profesor que se encuentre en la clase fondo pasillo

Planta Segunda:

Profesor que se encuentre en la clase fondo pasillo

Planta Tercera:

Profesor que se encuentre en la clase fondo pasillo

4. **CONTROL**: Controlar la situación y la zona (esto lo llevarían a cabo los bomberos y la dirección del centro).

El Jefe de Emergencias dará novedades al primer responsable que se presente (Policía Local) por si ha quedado alguna persona dentro o hay heridos.

5. **DESACTIVACIÓN DEL PLAN:** Se dará por concluido el simulacro una vez evacuado todo el humo y comprobado que todo el mundo se encuentra en el exterior en zona segura.

6. **SE EVALUARÁ:**

1. Coordinación y colaboración de profesores: Se detectó un problema, puesto que en una de las aulas de informáticas que se encontraba aislada, no disponían de forma alguna de comunicarse con centralita, no sabiendo que hacer.
2. Tiempo de evacuación real por salida.
 - Salida por escalera principal hasta punto de encuentro: 4'37"
 - Salida por biblioteca: 1'20"
 - Tiempo que tardaron los bomberos en llegar: 11'
 - Tiempo que tardaron en salir el alumnado de las clases de informática: 35'.
3. Comportamiento colectivo de los alumnos en una situación de emergencia: Los alumnos de las clases de informática intentaron atravesar salir de la clase atravesando pasillos de humo.
4. Valoración del grado de suficiencia de las vías de evacuación existentes para el desalojo ordenado del edificio: Adecuado.
5. Identificación de las zonas de estrangulamiento de los flujos de evacuación en las condiciones actuales del edificio. Ningunas
6. Comprobación del funcionamiento del sistema de alarma así como del alumbrado de emergencia.
 - No se detectó en el panel de alarma la localización donde se produjo el problema.

7. Identificación de aquellos elementos propios del edificio, sean fijos o móviles, que obstaculicen las vías de evacuación: muebles, puertas de apertura contraria al flujo de salida, pilastras, columnas , etc...
8. Relación de los incidentes no previstos: accidentes de personas, deterioros en el edificio o en el mobiliario, etc..
9. Conclusiones pedagógicas que se deriven de esta experiencia, a efectos de futuras prácticas de evacuación:

Los aspectos que se pueden mejorar para ulteriores ejercicios son:

- Incidir en la importancia que tiene que todos los alumnos y profesores sepan que no se deben atravesar zonas inundadas de humo.
- Sería conveniente tener un rollo de precinto en cada recinto para aislarse del humo.
- El coordinador de la emergencia debe llevar un chaleco de color diferente al resto del equipo de emergencia para ser identificado rápidamente por las ayudas exteriores.
- Al recibir a las ayudas exteriores, es conveniente darles un plano del edificio donde se encuentre la zona afectada.

En Córdoba a 26 de marzo de 2012



Teodora García Gutiérrez
Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales
Servicio de Prevención Ajeno de Riesgos Laborales
Emu Prevención, S.L.



PLANOS EDIFICIO SANTO ÁNGEL

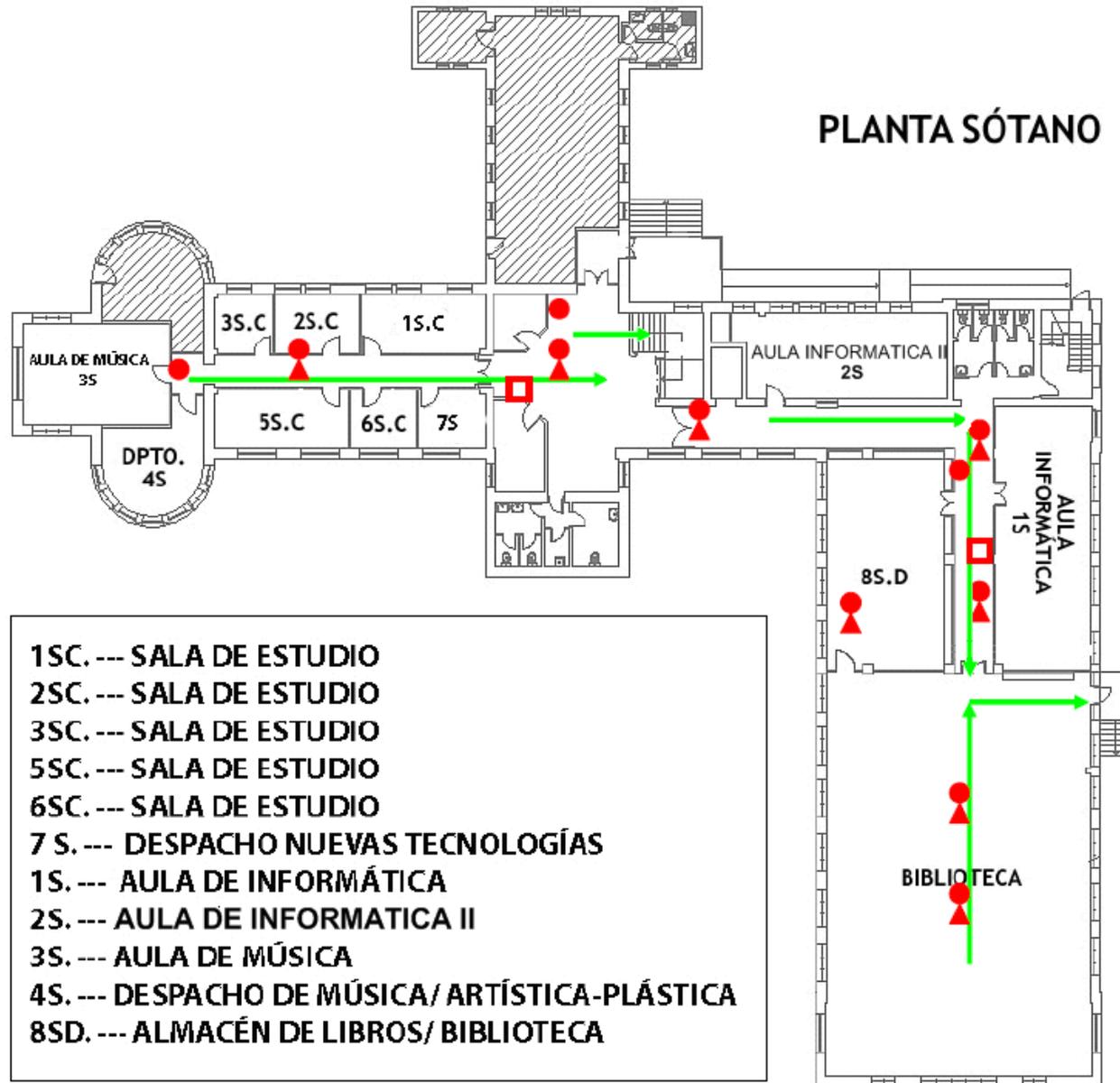
CURSO 2011/12

CENTRO DE MAGISTERIO

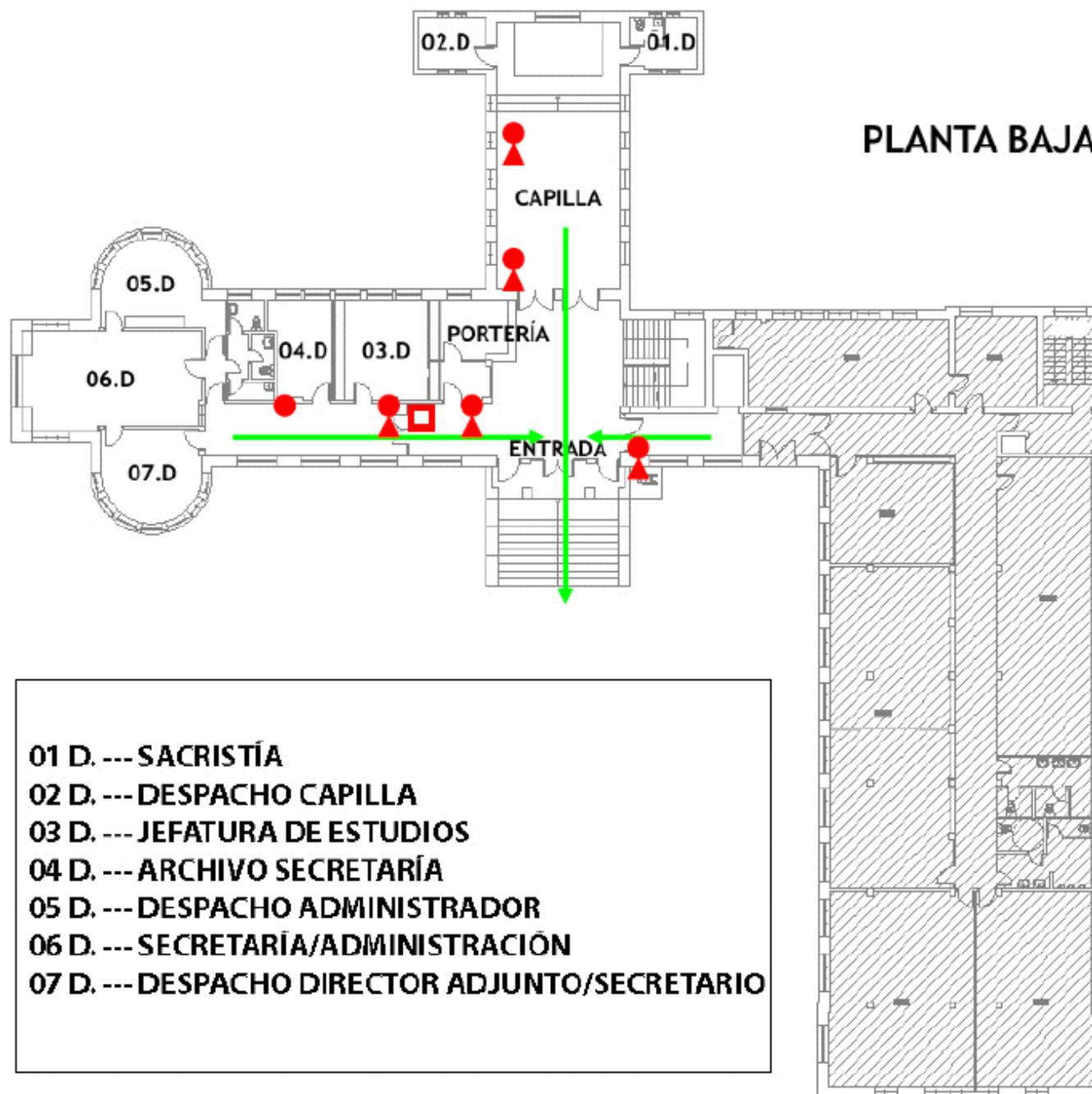
“SAGRADO CORAZÓN”

Avenida del Brillante, 21 - 14006-Córdoba

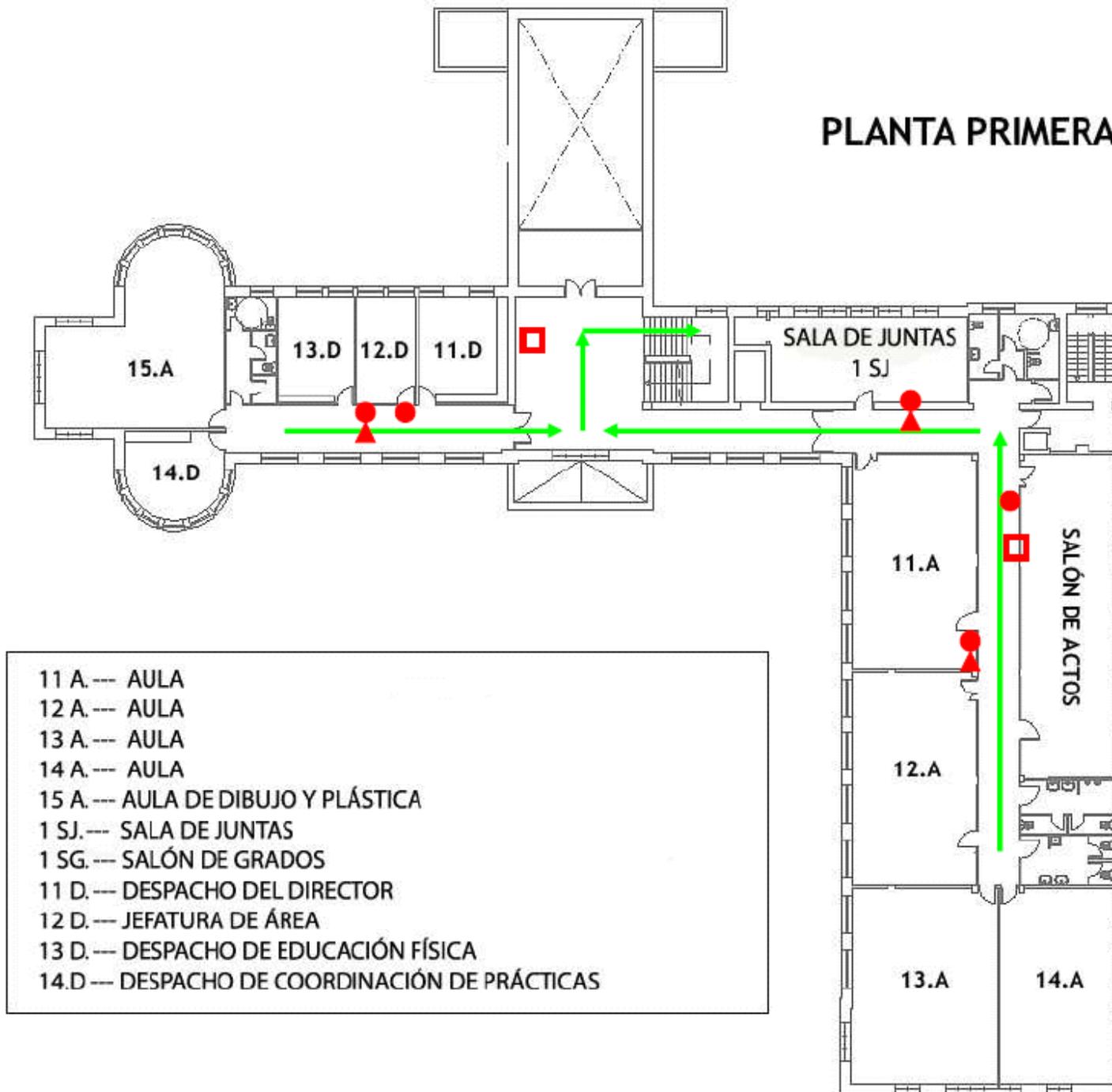
PLANTA SÓTANO



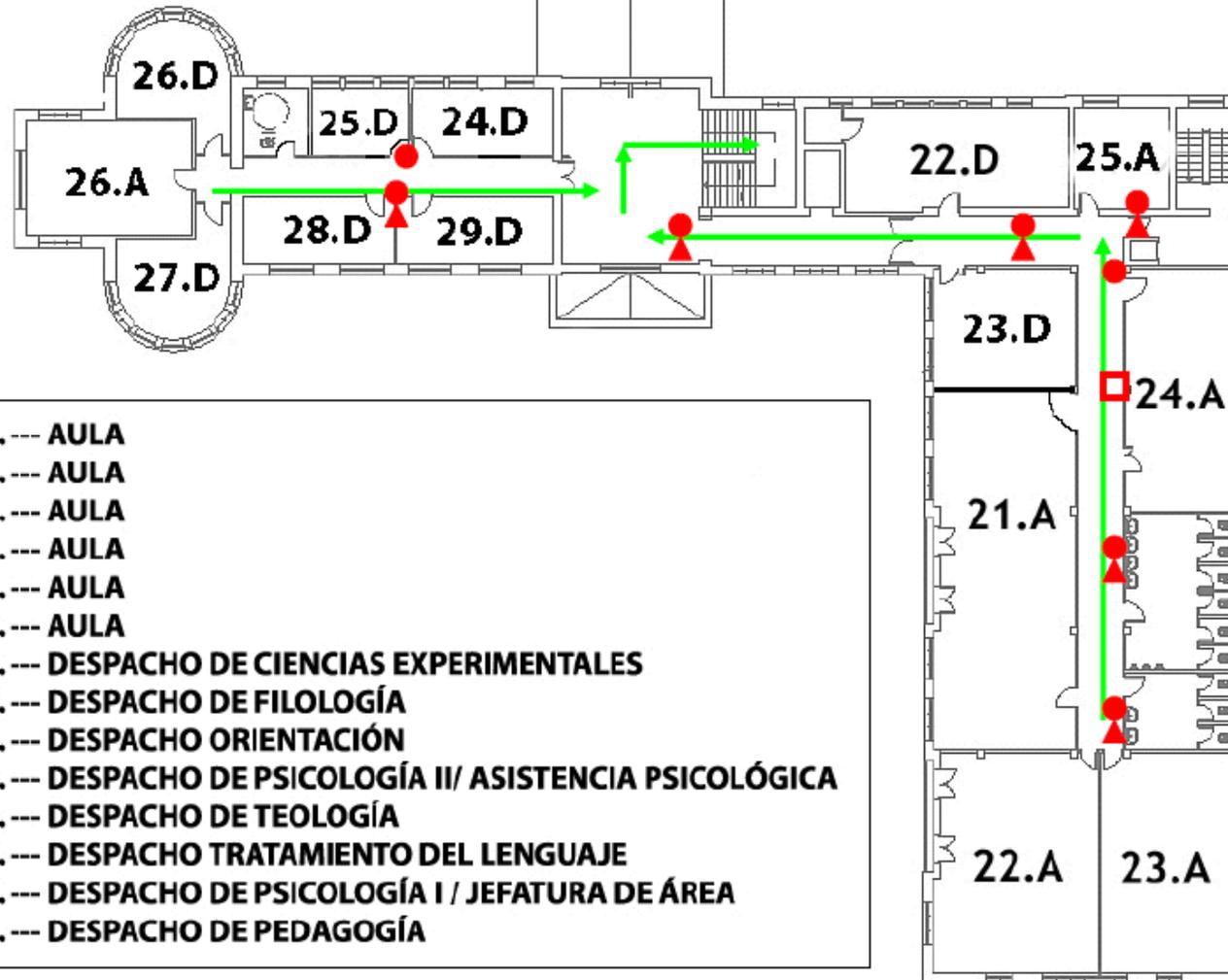
PLANTA BAJA



PLANTA PRIMERA



PLANTA SEGUNDA



PLANTA TERCERA

