

## ACTA DE LA REUNIÓN DE LA UNIDAD DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO DE GRADO DE RECURSOS ENERGÉTICOS Y MINEROS CELEBRADA EL DÍA 21 DE NOVIEMBRE 2017.

### ASISTENTES:

Francisca Daza Sánchez.

Juan Mateo Calvo.

César J. Ramos Ruiz.

Jorge Ruiz Calviño.

Javier Pastoriza Muñoz.

En Belmez, a 21 de noviembre de 2017, a las 13:00, se reúne la Unidad de Garantía de Calidad del Título de Graduado en Ingeniería Civil de la Universidad de Córdoba en la Sala de Juntas de la Escuela Politécnica Superior de Belmez, a la que asisten los miembros de las Unidades que al margen se relacionan, presidida por D. Javier Pastoriza Muñoz y actuando de Secretaria D<sup>a</sup>. Francisca Daza Sánchez.

### 1.-Lectura y aprobación de actas pendientes.

Se procede a la lectura del acta del 3 de abril de 2017 y se aprueba.

### 2.- Informe del Sr Presidente de la UGCTG.

El Sr. presidente de la UGCTG nos indica que se va a tener en cuenta el punto 6 del acta anterior para la elaboración de los horarios de las asignaturas y de los exámenes del curso 2018-19 para una mejor secuenciación teniendo en cuenta para ello las tasas de rendimiento de las asignaturas.

El Sr presidente también nos informa que el 18 de octubre de 2017 hubo una reunión de calidad de la UCO en la que se trataron los siguientes puntos.

- Puesta en manifiesto del error habido en las encuestas de satisfacción del profesorado debido a un problema con el escaneo de las mismas al utilizarse dos escáneres distintos.
- Análisis de las propias encuestas, tema que trataremos en el próximo punto
- Las fechas de cumplimentación de la documentación necesaria para el plan de acción tutorial indicando los profesores tutores y los alumnos mentores.
- Análisis del plan de acción de mejoras del año pasado.
- Se estudia la activación de nuevo del sello EURACE para los títulos, así como su forma de solicitarlo que son de dos formas según si:
  - a) Si se ha pasado hace dos años o menos la acreditación.
  - b) Si no se ha pasado la evaluación se pasarían las dos evaluaciones a la vez.
- Se informa que a partir del segundo cuatrimestre las encuestas de satisfacción del profesorado serán probablemente online.
- Se informa que se pone en marcha la acreditación de los Centros (Como un título de calidad del centro) y se indica que, si se pasa la acreditación del Centro, los títulos de

grado bajo el paraguas del Centro no tendrán que pasar su acreditación ya que esta ya viene recogida en la del centro.

- Se activa un modelo de seguimiento de Calidad de Centro (CURSA) por el cual la DEVA podría revisar los centros de forma continua.
- Con relación a los títulos dobles habrá una futura reunión para ver como se tratan la contabilización de los alumnos en las encuestas de satisfacción del profesorado.
- Se transmite que se han aprobado las ayudas a los distintos planes de mejora.
- Con respecto a la reubicación de las asignaturas dentro del título se informa que supone un cambio sustancial que conlleva una modificación del Verifica y por tanto hay que pasar de nuevo los trámites necesarios para los títulos afectados.

### **3.- Análisis de las encuestas de satisfacción del profesorado.**

El presidente de la UGCTG muestra los resultados viéndose como el título de grado en Ingeniería Recursos Energéticos y Mineros ha obtenido una nota total de 3'99 mientras que el doble grado de Ingeniería Civil y Recursos Energéticos y Mineros ha obtenido un 4'05 la primera es casi la media de la universidad y la segunda sobre la media de la universidad la cual ha sido de 4'01.

Ya entrando en el detalle de la valoración de cada profesor y asignatura, viendo los buenos resultados obtenidos, se aprueba entre los asistentes que la felicitación por las encuestas se realice cuando se supere un 115% en vez de un 120% como se ha ido haciendo en los últimos años siempre y cuando haya más de un alumno que haya realizado la encuesta

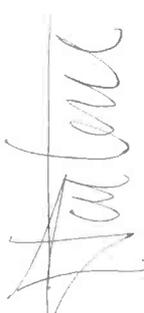
También se aprueba que para aquellos que están entre el 65% y el 80% se les mandará un correo indicándoles los resultados obtenidos y el rango en el que están. Al no haber nadie por debajo del 65% se obvian las acciones de este porcentaje.

A su vez se indica que se han enviado los resultados de las encuestas de un profesor que solicitó la Comisión de Docencia del Centro.

### **4.-Informe de los coordinadores.**

El coordinador de Ingeniería Civil indica las siguientes acciones llevadas a cabo por los coordinadores.

- Los coordinadores han participado en las comisiones de trabajos de fin de grado, de organización docente, de docencia, de master de minas y juntas de centro.
- También indica que siguiendo los planes de mejoras elaborados por el centro han participado en la elaboración de una jornada de egresados en los que acudieron antiguos alumnos de la escuela para indicar su experiencia, terminando con una mesa redonda de preguntas para dar respuesta a los interrogantes de los alumnos.
- También se indica la participación de los coordinadores ayudando a organizar tanto las jornadas de puertas abiertas como las jornadas de orienta- UCO.
- El coordinador de Ingeniería civil participó en el curso de Plan de Acción Tutorial, plan que tiene como objetivo ayudar a los alumnos de nuevo ingreso a su integración en la



escuela para ello se indica que en los dos puntos anteriores se hizo partícipe a dichos alumnos de nuevo ingreso como método de integración.

- Los coordinadores a su vez comentan que tienen una estrecha relación con el consejo de estudiantes con la finalidad de resolver los distintos conflictos que puedan suceder en un primer nivel a lo largo del curso.

#### **5.- Informe de los coordinadores sobre el seguimiento de las tasas de rendimiento y éxito de las asignaturas de los títulos de Grado en Ingeniería Civil y en Recursos Energéticos y Mineros.**

El coordinador de Ingeniería Civil cuenta las conclusiones a las que ha llegado después de comentar dichas tasas con distintos profesores de asignaturas, así como con el consejo de estudiantes y alumnos.

Se estudian a parte los motivos por el cual el alumno no se presenta a una asignatura y los motivos para el abandono de los estudios.

Con respecto a los no presentados se han sacado las siguientes conclusiones.

- En la escuela hay un gran número de alumnos que vienen de módulos de grados superiores y medios, los cuales les cuesta mucho estudiar asignaturas históricamente difíciles como Física y Matemáticas ya que muchos de ellos no han visto dichas asignaturas en varios años y al ser de primer curso se ven obligados a matricularse de un curso completo y terminan no presentándose a esas asignaturas.
- También se hace notar que ha habido muchos alumnos procedentes de otros países que han venido a estudiar en la escuela y que no dominan el idioma completamente. Por tanto, les resulta más trabajoso entender ciertas asignaturas de los primeros cursos y terminan dejándolas para presentarse en otros años.
- Debido al descenso en el número de alumnos de nuevo ingreso en la escuela, nos encontramos que se ha incrementado considerablemente, en porcentaje, el número de alumnos repetidores que se matriculan de todas las asignaturas que les quedan para poder empezar con el TFG. En la mayoría de los casos son más asignaturas de las que pueden llevar y terminan por no presentarse a alguna de ellas.
- También se ha hecho notar que cada vez hay más ofertas de estudios en las becas ERASMUS y similares que les permiten estudiar cada vez más asignaturas en otras universidades con lo que los alumnos que ya se habían matriculado de dichas asignaturas las dejan para cursarlas en esas otras universidades.
- En primero también se ha notado que debido al amplio plazo de matriculación existente muchos alumnos llegan a la escuela en primero con la mitad del cuatrimestre prácticamente terminado, con los que les resulta difícil coger el ritmo de las asignaturas y terminan no presentándose a ellas.

Con respecto a los abandonos se ha sacado las siguientes conclusiones.

- En algunos casos el grado elegido no era su primera opción, con lo cual al año siguiente si consiguen entrar en el que querían terminan dejando el grado.
- Varios alumnos consiguen trabajo a lo largo del curso con lo cual dejan los estudios.



**6.- Asuntos Urgentes y de Trámite.**

No hay.

**7.-Ruegos y preguntas**

No hay.

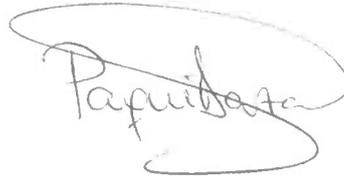
No habiendo más asuntos que tratar, se da por finalizada la reunión cuando son las 14:15 h. del día señalado, de todo lo cual, yo como Secretaria, doy fe.

VºBº EL PRESIDENTE DE LA UNIDAD

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Pastoriza", written over a horizontal line.

D. Javier Pastoriza Muñoz

LA SECRETARIA

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Papuibaza", written over a horizontal line.

Dª. Francisca Daza Sánchez.