



Reunión de seguimiento del Plan de Acción Tutorial Universitaria

Curso 2023/2024

El día 15 de abril de 2024 entre las 18:00h y las 18:40h se celebró la reunión virtual de seguimiento del Plan de Acción Tutorial Universitaria (PATU), curso 2023/2024, a través de Webex en la sala personal del profesor tutor Francisco Nicolás Cantero Chinchilla.

Asistentes:

- Luis Alberto González Chávez (alumno tutorizado de 1^{er} curso de GIC)
- Anderson Kily Cardoso Sánchez (alumno tutorizado de 1^{er} curso de GIC)
- Mariano Lozano Ortega (alumno mentor, 4^o curso de GIC)
- Francisco N. Cantero Chinchilla (profesor tutor del PATU)

Los alumnos contestaron a una serie de preguntas sobre sus dificultades en primer y segundo cuatrimestre expresando:

- Los problemas con la matriculación de asignaturas se resolvieron si necesidad de acudir a secretaría del centro, simplemente en el paso entre cuatrimestres.
- El choque cultural y entre modelos educativos de origen y destino de los estudiantes fue solventado con trabajo, pero satisfactoriamente. Ahora los estudiantes se adaptan mejor a demostraciones de teoría.
- Los estudiantes no usan de manera frecuente la biblioteca porque prefieren un ambiente personal de habitación individual para estudiar, pero expresan que han usado los servicios de biblioteca esporádicamente para consultar manuales y bibliografía recomendada en las guías docentes, sobre todo la relacionada con la asignatura de Ingeniería Hidráulica.
- Ambos estudiantes apuntan que no han superado Expresión Gráfica I en primer cuatrimestre, achacando los motivos a una mala organización propia de cara al estudio. En segundo cuatrimestre no encuentran problemas de seguimiento en las asignaturas, salvo en Expresión Gráfica II, y comentan que quizá sea por sus problemas con Expresión Gráfica I.
- De cara a segundo año, los dos estudiantes expresan que desean llevar todas las asignaturas de segundo más las que les queden pendientes de primero para no descolgarse (una de sus preocupaciones). Uno de ellos expresa que quiere hacer ERASMUS o intercambio a final de segundo año, mientras el otro prefiere pensar en tercer año. Ambos expresan su preocupación por mejorar el nivel de inglés.

Recomendaciones del profesor tutor para abordar estos problemas:

- Seguir consultando manuales de teoría en biblioteca.
- Construir un espacio de trabajo entre estudiantes para resolver problemas comunes.
- Contactar con los profesores responsables de las asignaturas en las que encuentran dificultades y cuidar una comunicación fluida a través de correo electrónico corporativo.

En el turno de expresiones de interés Anderson pregunta dónde puede encontrar la información de los exámenes de la convocatoria de septiembre. Ambos el alumno mentor y el profesor tutor guían a Anderson para encontrar esta información en la web.

Luis pregunta principalmente si todas las convocatorias de examen para estudiantes en Ucoidomas son gratuitas. Ante el desconocimiento de esta información por parte del alumno mentor y el profesor tutor, se le proporciona a Luis correos electrónicos de contacto y como trasladar esta duda al centro de idiomas.

La reunión se cerró emplazando a los participantes a nuevas reuniones en función de sus necesidades.

En Belmez, a 15 de abril de 2024

Profesor Tutor

Alumno Mentor

Fdo: Francisco Nicolás Cantero Chinchilla

Fdo: Mariano Lozano Ortega