



MEMORIA DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS  
PROYECTOS DE MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE  
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y CALIDAD  
X CONVOCATORIA (2008-2009)



❖ **DATOS IDENTIFICATIVOS:**

**Título del Proyecto**

***USO DE AUDIOVISUALES DOCENTES (TRAINING CLIPS) COMO HERRAMIENTA DIDACTICA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL CAMPO DE LA BIOTECNOLOGIA DE LA REPRODUCCION ANIMAL***

**Resumen del desarrollo del Proyecto**

El presente proyecto se ha centrado en el uso de vídeos didácticos como instrumento educativo para el aprendizaje del alumno de Veterinaria, lo que nos permitirá documentar gráficamente algunas de las explicaciones realizadas en las clases magistrales y clases prácticas de las asignaturas “Obstetricia y Reproducción” de la Licenciatura de Veterinaria y “Técnicas Reproductivas en la Especie Equina” de Master. De manera específica, la temática desarrollada ha sido las nuevas tecnologías reproductivas empleadas cada vez con mayor frecuencia en reproducción animal, apartado que está recogido tanto en el programa teórico como en el práctico de las asignaturas implicadas. Algunos de los contenidos conceptuales de este importante bloque temático han sido plasmados en diversos vídeos didácticos elaborados a partir de colecciones existentes y de la adquisición de colecciones digitales nuevas para satisfacer los intereses cognitivos de nuestros alumnos e implementar los contenidos de la asignaturas involucradas en este proyecto. Próximamente, serán usados como herramienta de autoaprendizaje a distancia al ser insertados en la Plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba (UCO) y en la Web docente de Reproducción Animal, permitiendo que el alumno de grado y post-grado pueda usarlos como fuente de información y conocimientos, individualmente o por grupos en el aula, y realizar diversas actividades, a partir de su observación. Consideramos muy positivo el desarrollo de este proyecto, no solo por la elaboración de un material docente importante sino también por la oportunidad de ponerlos, vía on-line, a plena disposición para su uso y consulta por los alumnos que cursen nuestras asignaturas, lo cual creemos puede jugar un papel elemental para las necesidades del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

|                             | <b>Nombre y apellidos</b>    | <b>Código del Grupo Docente</b> |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <b>Coordinador/a:</b>       | Jesús M. Dorado Martín       | 003                             |
| <b>Otros participantes:</b> | Manuel Hidalgo Prieto        | 003                             |
|                             | Inmaculada Rodríguez Artiles | 003                             |

**Asignaturas afectadas**

| <b>Nombre de la asignatura</b>              | <b>Área de Conocimiento</b>       | <b>Titulación/es</b> |
|---|-----------------------------------|----------------------|
| Obstetricia y Reproducción                  | Medicina y Cirugía Animal         | Veterinaria          |
| Técnicas Reproductivas en la Especie Equina | Medicina, Sanidad y Mejora Animal | Master               |

## **MEMORIA DE LA ACCIÓN**

### **Especificaciones**

*Utilice estas páginas para la redacción de la Memoria de la acción desarrollada. La Memoria debe contener un mínimo de cinco y un máximo de diez páginas, incluidas tablas y figuras, en el formato indicado (tipo y tamaño de fuente: Times New Roman, 12; interlineado: sencillo) e incorporar todos los apartados señalados (excepcionalmente podrá excluirse alguno). En el caso de que durante el desarrollo de la acción se hubieran producido documentos o material gráfico dignos de reseñar (CD, páginas web, revistas, vídeos, etc.) se incluirá como anexo una copia de buena calidad.*

### **Apartados**

#### **1. Introducción** (justificación del trabajo, contexto, experiencias previas etc.)

Este proyecto propone el uso de videos didácticos como herramienta educativa en el proceso de enseñanza y aprendizaje en las asignaturas “Obstetricia y Reproducción” y “Técnicas Reproductivas en la Especie Equina”, pertenecientes a la Licenciatura de Veterinaria y Master Universitario en Medicina, Sanidad y Mejora Animal respectivamente. El carácter eminentemente práctico de ambas asignaturas hace necesario proporcionar al alumno abundante material videográfico con el que facilitar la comprensión y aprendizaje de los avances logrados en la biotecnología reproductiva de nuestras especies domésticas. Así, este material es muy útil para enseñar aspectos y metodologías prácticas de las asignaturas, permitiendo además optimizar el tiempo de trabajo en clase y admitiendo situaciones de uso sin profesor y fuera de la institución (enseñanza virtual).

Por otra parte, la creación del denominado Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), con un nuevo concepto del crédito (European Credit Transfer System, ECTS), en el que se prima el desarrollo de habilidades y competencias y se valora el trabajo autónomo del alumno, implica el uso de potentes recursos didácticos. En este contexto, los vídeos didácticos son una metodología docente imprescindible en la mejora de los procesos educativo-formativos por su carácter multidimensional y flexible, permitiendo organizar y desarrollar actividades formativas presenciales y no presenciales. Asimismo, el uso de estos recursos videográficos, en combinación con otras herramientas docentes interactivas elaboradas anteriormente por este grupo docente, y la plataforma e-learning de nuestra universidad, no solo contribuye a potenciar la calidad de la docencia de nuestras asignaturas, sino que también favorece la comunicación e interacción entre profesores y alumnos al plantear actividades formativas a través de la realización de debates y cuestionarios, y profundiza en el conocimiento y manejo de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs), aspecto determinante para la innovación y mejora docente en la educación universitaria.

#### **2. Objetivos** (concretar qué se pretendió con la experiencia)

Los objetivos generales de este proyecto han sido:

- Elaborar una propuesta de actividades didácticas para el desarrollo de los conocimientos y habilidades en el campo de las nuevas técnicas de reproducción animal mediante la observación de videos didácticos para los estudiantes de las asignaturas de “Obstetricia y Reproducción” y “Técnicas Reproductivas en la especie equina”.
- Fomentar el uso de diversos recursos didácticos (videos didácticos, preguntas, esquemas, etc.) para despertar y mantener el interés de los estudiantes y facilitar la comprensión de los contenidos presentados.

- Facilitar a nuestros alumnos el libre acceso a la información audiovisual, empleando el soporte digital depositado en la Biblioteca Central (vía Unidad de Calidad), para fomentar la mejora individual de la formación básica del alumnado (autoaprendizaje).

### **3. Descripción de la experiencia** (exponer con suficiente detalle lo realizado en la experiencia)

La elaboración de la presente propuesta metodológica se desarrolló durante el curso académico 2008-2009, con el siguiente cronograma:

- En primer lugar, tras la revisión bibliográfica necesaria relativa a los temas abordados se seleccionaron los contenidos de los distintos vídeos didácticos.
- En segundo lugar se visualizaron y seleccionaron las colecciones existentes en nuestros archivos y se grabaron nuevas colecciones digitales para conformar el catálogo de training clips.
- En tercer lugar elaboramos los esquemas de los contenidos teóricos de cada vídeo y se diseñaron los guiones a seguir por los videos elaborados. Al mismo tiempo, se plantearon y crearon las diferentes preguntas y actividades relacionadas con los videos elaborados.
- En cuarto lugar, los videos creados se integraron en la Web docente de “Reproducción Animal” y en la Plataforma Moodle de la UCO.
- En quinto y último lugar, evaluamos la experiencia mediante la realización de encuestas.

### **4. Materiales y métodos** (describir la metodología seguida y, en su caso, el material utilizado)

Para cumplir los objetivos establecidos desarrollamos las siguientes actividades:

- Elaboración del marco teórico de los vídeos didácticos.  
Para tal fin, se compiló y analizó la bibliografía especializada en Biotecnología de la Reproducción, tras lo cual se seleccionaron los contenidos de los distintos vídeos para seguidamente elaborar el guión a seguir por cada uno de ellos, persiguiéndose la facilidad de comprensión del contenido, la asimilación de conocimientos, la relación de conceptos y la creación de nuevas interrogantes.
- Selección y digitalización de material videográfico.  
Por un lado, se procedió a la selección de las colecciones existentes en los archivos de nuestro grupo de trabajo, perteneciente al grupo docente de la UCO número 003. Dichas colecciones, almacenadas en diversos formatos (VHS, VHSc, DVD, VCD, etc.), fueron primero visualizadas y posteriormente seleccionadas. Concretamente, las colecciones almacenadas en los formatos VHS y VHSc fueron digitalizadas en formato VOB mediante el uso de un grabador DVD/VCR y un adaptador eléctrico de cintas VHSc-VHS para finalmente ser almacenadas en un disco duro grabador, adquiridos específicamente para este proyecto. Finalmente, todos los videos seleccionados fueron editados en formato digital AVI o similar (MPG, JPG, etc.) para su uso, usando el programa para edición de video Pinnacle Studio 12.0, adquirido también específicamente para este proyecto.

Por otro lado, se adquirieron colecciones digitales nuevas usando una cámara digital Sony Handycam modelo DCR-SR52E, adquirida para un proyecto de innovación concedido en el curso 2007-2008, y finalmente editados también con el software Pinnacle Studio 12.0.

- Elaboración de preguntas y actividades relacionadas con los training clips.  
A partir de la observación de los vídeos didácticos editados, establecimos pequeños coloquios para clarificar y discutir sobre los contenidos adquiridos a partir de la observación de los vídeos didácticos, confirmar ideas y aportar comentarios del profesor que pudieran disipar las dudas del alumnado.
- Divulgación.  
Los diversos vídeos elaborados, junto a los que se elaboran en el futuro podrán ser visualizados próximamente en el portal Web de “Reproducción Animal” mediante el enlace directo [<http://www.uco.es/dptos/medicina-cirugia/reproduccion>], mientras que los vídeos y las actividades asociadas podrán ser consultados a través de la Plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba [<http://www3.uco.es/moodle/>], accediendo a las asignaturas de Obstetricia y Reproducción y Técnicas Reproductivas en la Especie Equina. En este sentido, el alumno puede acceder de forma individualizada o grupal a los distintos recursos didácticos y, a través de las distintas posibilidades de comunicación a distancia existentes en esta plataforma e-learning (cuestionario, encuesta, consulta, chat, foro, etc.) y en nuestra Web (tutorías) facilitar el autoaprendizaje y estimular distintos estilos de aprendizaje.
- Evaluación de la experiencia.  
Mediante la realización de encuestas indagamos sobre la importancia que le conceden nuestros alumnos al vídeo didáctico en la enseñanza y, en base a estos resultados, evaluamos la aplicabilidad de la actividad docente propuesta.

## **5. Resultados obtenidos y disponibilidad de uso (concretar y discutir los resultados obtenidos y aquéllos no logrados, incluyendo el material elaborado y su grado de disponibilidad)**

El resultado final se ajusta a la propuesta original, al crear una colección videográfica digital que proporciona una potente herramienta docente imprescindible en la mejora de los procesos educativo-formativos en los que se sustenta el EEES.

Los resultados parciales fueron la selección y digitalización de las colecciones almacenadas, primero, y la realización de colecciones digitales propias, segundo. Asimismo, se han elaborados guiones y actividades relacionadas con los training clips. No obstante, hasta el momento, contamos con una colección inicial de videos propios que se irán incrementando a posteriori según la demanda docente.

El material elaborado será utilizado en las clases magistrales de las asignaturas implicadas en este proyecto y será también insertado en la página Web de nuestro grupo de trabajo y en la Plataforma Moodle de la UCO. De esta manera, pretendemos dar la mayor difusión entre los alumnos y profesionales en ejercicio, al estar totalmente disponible para la comunidad científica.

## **6. Utilidad (comentar para qué ha servido la experiencia y a quienes o en qué contextos podría ser útil)**

Consideramos de elevada utilidad la experiencia desarrollada al conseguir elaborar un material videográfico original y de gran calidad que debe servir de apoyo a la docencia

presencial y no presencial de las disciplinas Obstetricia y Reproducción y Técnicas Reproductivas en la Especie Equina. Del mismo modo, creemos que la difusión de los videos didácticos y sus actividades asociadas permitirá a gran parte del alumnado acceder a los contenidos de los mismos con el uso de las TICs.

Por otra parte, ha permitido al profesorado inmerso en este proyecto ampliar y perfeccionar su formación en las metodologías de innovación de la calidad docente enfocadas a su aplicación en el EEES.

## **7. Observaciones y comentarios** (comentar aspectos no incluidos en los demás apartados)

El presupuesto asignado para su desarrollo nos ha permitido adquirir el equipamiento fundamental para la digitalización de las colecciones existentes, fundamentalmente material videográfico almacenado en formatos antiguos tales como VHS y VHSc, entre otros. Este equipamiento consiste en un grabador DVD/VCR LG modelo RC388, un televisor LCD OKI modelo TVV15, cuya disponibilidad es total para aquellos compañeros que requieran su uso.

Asimismo, nos ha permitido adquirir el equipamiento básico para la grabación, almacenamiento y reproducción de las colecciones existentes y nuevas en los distintos formatos digitales existentes (DAT, VOB, IFO, MPG, AVI, MPEG-2 TS, MP3, OGG, WMA, JPEG, BMP, MPEG-1/MPEG-2, MPEG-4 ASP: Xvid, MP2/MP3, etc.). Este equipamiento consiste en un Disco Duro Grabador HDD Movie Cube Q800 de EMTEC con una capacidad de almacenamiento de 1 Tb, cuya disponibilidad es total para aquellos compañeros que requieran su uso.

En cambio, el programa informático presupuestado para la edición de los videos no ha podido ser sufragado con estos fondos. Independientemente, creemos que los videos elaborados reúnen los requisitos necesarios para su difusión en un entorno docente.

## **8. Autoevaluación de la experiencia** (señalar la metodología utilizada y los resultados de la evaluación de la experiencia)

La evaluación del alumnado a través de encuestas, como efectiva valoración de su utilidad en la mejora de la calidad de la enseñanza, será realizada el próximo curso académico 2009-2010, momento en el que será mostrada al alumno y podremos determinar la utilidad de esta metodología docente.

No obstante, creemos que se ha conseguido con suficiencia realizar una colección videográfica propia que nos facilite la enseñanza de la Biotecnología de la Reproducción tanto presencial, a través de clases magistrales y prácticas, como no presencial, a través de su difusión en la Web docente de Reproducción Animal y la Plataforma Moodle de la UCO.

## **9. Bibliografía**

Arthur's Veterinary Reproduction and Obstetrics. Eighth edition. NOAKES DAVID E., PARKINSON TIMOTHY J., ENGLAND GARY C.W. AND ARTHUR GEOFFREY H., 2001: Ed. Saunders.

Endocrinology and Reproduction. Canine and Feline, 2004. FELDMAN AND NELSON. 3rd Edition. Ed. SAUNDERS.

Equine Breeding Management and Artificial Insemination. Eighth edition. J. C. SAMPERS, 2000: Ed. Saunders.

Fecundación *in vitro* en los Animales Domésticos de Granja. E. MARTINEZ, S. RUIZ, J. ROCA, J.M. VAZQUEZ. Ed. Servicio de publicaciones de la universidad de Murcia, 1989.

Fertility and Obstetrics in the Horse, 2005. GARY ENGLAND. 3ª Edición. Ed. Blackwell Publishing.

Reproduction in Cattle. BALL PJH AND PETERS AR, 3rd Edition, 2004. Ed. Blackwell Publishing.

**Córdoba, 30 de septiembre de 2009**