

3.- COMPETENCIAS

3.1.2.- COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN ADQUIRIR DURANTE SUS ESTUDIOS Y QUE SON EXIGIBLES PARA OTORGAR EL TÍTULO	
Competencia Básica 1 (CB1):	Tener capacidad de análisis y de síntesis para comprender los conocimientos de cada área de estudio
Competencia Básica 2 (CB2):	Tener capacidad de razonamiento crítico para reunir e interpretar datos relevantes y emitir juicios reflexivos
Competencia Básica 3 (CB3):	Tener capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
Competencia Básica 4 (CB4):	Conocer y saber aplicar el método científico propio de las diversas áreas de estudio del Grado
Competencia Básica 5 (CB5):	Ser hábil en la elaboración y defensa de argumentos, resolución de problemas y toma de decisiones
Competencia Básica 6 (CB6):	Tener capacidad de liderazgo
Competencia Básica 7 (CB7):	Tener capacidad de trabajo en equipo
Competencia Básica 8 (CB8):	Ser hábil para la difusión, divulgación científica y transferencia del conocimiento
Competencia Básica 9 (CB9):	Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Competencia Básica 10 (CB10):	Tener iniciativa para la formación y gestión de empresas
Competencia Básica 11 (CB11):	Tener iniciativa en la gestión de recursos humanos y cooperación al desarrollo
Competencia Básica 12 (CB12):	Conocer la problemática básica medioambiental
Competencia Básica 13 (CB13):	Mantener y ser capaz de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas
Competencia Básica 14 (CB14):	Conocer los problemas básicos relativos a cuestiones de género
Competencia universidad 1 (CU1)	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera
Competencia universidad 2 (CU2)	Conocer, utilizar y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs
Competencia universidad 3 (CU3)	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento
Competencia específica 1 (CE1):	Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades humanas en su dimensión espacio-temporal
Competencia específica 2 (CE2):	Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas
Competencia específica 3 (CE3):	Ser capaz de apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas
Competencia específica 4 (CE4):	Poseer un conocimiento racional y crítico de la Historia para comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás

Competencia específica 5 (CE5):	Tener capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas
Competencia específica 6 (CE6):	Tener capacidad para el análisis y la interpretación de las diversas fuentes históricas
Competencia específica 7 (CE7):	Tener capacidad para la gestión del patrimonio histórico y cultural
Competencia específica 8 (CE8):	Ser capaces de reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia
Competencia específica 9 (CE9):	Poseer una visión diacrónica general de la Historia del Arte y de las funciones, líneas básicas y principales conceptos que configuran esta disciplina, reconociendo la aplicación y utilidad de los conocimientos de Historia del Arte en el estudio de la Historia
Competencia específica 10 (CE10):	Conocer las principales corrientes antropológicas en el ámbito de la cultura occidental y los temas del debate antropológico en el marco del desarrollo de las sociedades históricas
Competencia específica 11 (CE11):	Conocer las principales corrientes filosóficas
Competencia específica 12 (CE12):	Conocer las aportaciones de las lenguas y culturas del mundo antiguo y medieval
Competencia específica 13 (CE13):	Conocer la metodología científica que hace posible el conocimiento histórico a partir de las evidencias materiales
Competencia específica 14 (CE14):	Tener capacidad y habilidad para transcribir e interpretar documentos y objetos en distintos soportes producidos durante las diversas etapas históricas
Competencia específica 15 (CE15):	Tener dominio de la lectura comprensiva de los diferentes tipos de escritura usados a lo largo de la historia
Competencia específica 16 (CE16):	Ser capaz de analizar y comprender la producción historiográfica desde el momento en que ésta nace como desarrollo del pensamiento científico-racional y los diferentes conceptos de las disciplinas históricas en su aplicación actual
Competencia específica 17 (CE17):	Ser capaz de analizar los elementos del contexto histórico que permiten la aparición y evolución de las categorías conceptuales en la historiografía, a fin de saber diferenciar en la producción historiográfica entre los marcos teóricos, los instrumentos metodológicos y las técnicas de investigación
Competencia específica 18 (CE18)	Ser capaz de realizar un estudio monográfico que desarrolle alguno de los aspectos de las enseñanzas de Grado, con las garantías mínimas para la elaboración de un trabajo de investigación histórica
Competencia específica 19 (CE19)	Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las administraciones públicas nacionales e internacionales, especialmente en las europeas

Competencia específica 20 (CE20)	Destreza en la ordenación y catalogación de la documentación sobre la base de las normas internacionales (ISAS)
----------------------------------	---