

Reunión de Coordinación de Profesorado de Educación Social

20 de febrero 2019

Aula 16

Hora 15.15 h.

ASISTEN:

Silvia Abad Merino, José Antonio Cerrillo Vidal, Fátima Cuadrado Hidalgo, Carmen Cruz Torres, Magdalena de Miguel Fernández, Carmen de la Mata, Victoria de la Riva, Daniel Falla Fernández, Gema Fernández Caminero, Susana Gala, M^a del Mar García Cabrera, Sonia García Segura, Carmen Gil del Pino, Carmen M^a León Montero, Miguel Jesús López Serrano, Valentina Lucena Jurado, Silvia Medina Quintana, M^a Ángeles Olivares García, Faustina Reyes Sillero, Blas Segovia Aguilar, Alicia Vara López.

EXCUSAN ASISTENCIA:

Cristina Castejón, Luis del Espino, Diego García Peinazo, David Sánchez Teruel, Carmen Viejo Almanzor.

Orden del día

1. Informe docencia y coordinación.

- 1.1. El **espacio ENOA3** como herramienta para la coordinación del profesorado, denominada “Recursos para la docencia en Educación Social”. Hay profesores/as que no están matriculados y asignaturas inactivas. Se pide la auto-matriculación en la misma pues la coordinación de la titulación se realiza a través de foros, documentos de coordinación y recursos de cada asignatura. Se ruega revisar la documentación alojada en el bloque de cada asignatura.
- 1.2. **Informe de seguimiento de las asignaturas.** La mayoría del profesorado ha enviado el informe de valoración de la docencia al coordinador. Faltan: Fundamentos de Sociología. Estructura social y desigualdad; Contextos de Riesgo y Educación Inclusiva I; Intervención Psicoeducativa en Drogodependencias y Adicciones; Estrategias de Prevención de la Violencia Juvenil; La expresión artística en la intervención socioeducativa. Se acuerda colocar la documentación en una carpeta específica en ENOA3 para que el profesorado tenga acceso a los informes. El coordinador extraerá conclusiones que se anexarán en la carpeta.
- 1.3. **Reunión con representantes del alumnado.** El lunes 18 de febrero se mantuvo una reunión con Los representantes del alumnado de educación social con la finalidad de revisar el desarrollo de la docencia durante el primer cuatrimestre. Solo asistieron Los delegados de primero y cuarto curso. Aportan información relativa a:
 - 1.3.1. La necesidad de reforzar la coordinación cuando participan más de un profesor en la asignatura.
 - 1.3.2. Tardanza en las notas de los parciales de las asignaturas anuales.
 - 1.3.3. La importancia de la orientación de los contenidos de algunas asignaturas hacia el perfil de educación social.

1.3.4. Poco conocimiento del documento de “Orientaciones para la realización de trabajo académico de calidad”. Reforzar su uso en los trabajos.

1.3.5. Intentar evitar la reiteración de contenidos.

1.4. Actividades de Formación Transversal en el primer cuatrimestre:

Se han organizado y realizado las siguientes actividades:

FECHA	ACTIVIDAD
19-sept.	Charla informativa sobre prácticum de Educación Social
26-sept.	Charla informativa FUNDECOR
2-oct.	Día de la Educación Social
10-oct.	Curso: Saber moverse por la biblioteca y la información Grupo A
10-oct.	Charla informativa sobre PATU Grupo B
17-oct.	Charla informativa sobre PATU Grupo A
17-oct.	Curso: Saber moverse por la biblioteca y la información Grupo B
17-oct.	Reunión Practicum de 4º Adjudicación de plazas
31-oct.	Cine-Forum de " Mujeres libre de violencia en El Salvador"
14-nov.	Conferencia: Proyectos Erasmus K2+ y plataforma europea eTwinning
21-nov.	Conferencia-coloquio: Acciones afirmativas con minorías: "Proyecto Indy-Age"
28-nov.	Taller: El código deontológico en la Educación Social
5-dic.	Cine-Forum V Jornadas de Cine y Educación
12-dic.	Cine-Forum V Jornadas de Cine y Educación
12-dic.	Reunión: Elección de plazas de practicum 1

Algunas apreciaciones desde la coordinación:

- La asistencia ha sido muy irregular y el esfuerzo de organización y realización importante. La asistencia ha sido de una media de 15 alumnos, salvo que estuviese vinculada con asignaturas.
- Muchos estudiantes no acuden por desconocimiento. No están pendientes de la programación. A pesar de que desde la coordinación se han mandado correos personalizados y se ha expuesto la programación en la pantalla del Hall.
- Es necesaria la implicación del profesorado de la titulación en el desarrollo y planificación de las actividades.
- Desde la coordinación se anima al profesorado para que proponga actividades, informando a la coordinación, mediante la hoja de propuestas que se encuentra alojada en la plataforma ENOA3 [“Recursos para la docencia en Educación Social”](#) para su concreción.

2. Aclaraciones sobre la presencialidad en las asignaturas 2º cuatrimestre.

Se están dando casos de alumnos/as de 4º curso que manifiestan al profesorado no poder asistir a las sesiones presenciales. Algunos casos suponen no asistir a ninguna de las horas presenciales en varias asignaturas. Ante esta cuestión se propone:

- Tomar como referencia el escrito de Vicedecanato de Ordenación del curso pasado (alojado en ENOA3) para exponer al alumnado el marco de referencia sobre presencialidad.

- Tener en cuenta lo indicado en la guía docente.
- Seguir criterios comunes, en la medida de lo posible, ante las peticiones del alumnado de eximir la presencia a la totalidad de las clases.

3. Programación de actividades transversales en 2º cuatrimestre.

FECHA	TÍTULO	ORGANIZA/DESARROLLA	OBSERVACIONES
6 marzo	Colegiación y salidas profesionales en Educación Social	Representante de COPESA	Preferiblemente 3º y 4º
20 marzo	Conferencia "Prevención de violencia de género para educadores sociales"	Dra. Lidia Puigvert - U. Barcelona	Pendiente de confirmación de fecha
28 marzo	V Jornadas Buenas Prácticas de Intervención con Personas sin Hogar	Red Co-Habita y Ayto. de Córdoba	Previa inscripción gratuita de los estudiantes FCE
Abril	¿Qué podemos hacer ante la Trata? Trata de personas desde un enfoque de Derechos Humanos"	Asociación ACCE	Pendiente de cerrar fecha
15, 16 y 17 de mayo	Jornadas "Realidad educativa en la Comunidad Gitana en Exclusión"	Unión Romaní	En jornada de mañana

Es importante vincularlas con contenidos de las asignaturas y que el profesorado anime a participar en las mismas, como elemento motivador para la implicación del alumnado.

Las propuestas de actividades deben hacerse con el formato establecido (en ENOA3) y proponerlas a coordinación.

Se anima al profesorado a que realice propuestas de posibles ponentes para el proyecto de innovación -modalidad 6- que será presentado **antes de 8 de marzo** (Programa de ayudas para la participación de colaboradores docentes externos como apoyo a la calidad de las enseñanzas de Grado de la UCO) Se puede consultar la convocatoria en ENOA3

4. Ruegos y preguntas.

Desde la coordinación se recuerda la necesidad de ajustarse a las indicaciones que se exponen en la guía docente, especialmente en las relativas a la evaluación (instrumentos, porcentajes con respecto a la nota global y a las aclaraciones respecto a la evaluación).

También es necesario que, en el momento en el que se elaboren las guías de las asignaturas para el curso 2019/2020, hemos de concretar estas cuestiones que generan ciertas disfunciones para evitar interpretaciones erróneas entre el alumnado.