

Resumen de la reunión de la Coordinación del Grado en Educación Infantil con el equipo docente del Título

En la ciudad de Córdoba, siendo las 13:00 horas del día 20 de septiembre de 2018, la coordinadora del Grado en Educación Infantil se reúne con el profesorado de la titulación en la Sala de Juntas para tratar los siguientes puntos del orden del día:

1. Informe de la coordinación del Grado en Educación Infantil.
2. Valoración de la información recogida entre el profesorado durante el curso académico 2017/2018.
3. Coordinación de los equipos docentes para el curso 2018/2019.
4. Ruegos y preguntas.

Asistentes: Pilar Gutiérrez Arenas, Jorge Alcántara Manzanares, David Gutiérrez, María García-Cano Torrico, Diego García Peinazo, Jerónimo Torres Porras, Silvia Abad Merino, Alicia Vara López, Mónica Calderón Santiago, Francisca Castro Notario, Rosario Castillo Mayén, Carmen de la Mata, Noelia Noemí Jiménez Fanjul, Francisco J. Poyato López, Gema Linde Valenzuela, Ana Belén López Cámara, M^a Elena González Alfaya, Julia Rodríguez Carrillo, Angélica Olivares García, Francisco García Torres, Silvia Medina Quintana, Marta Domínguez, Juan Calmaestra Villén.

Excusan su asistencia: Eva M^a Flores, Bartolomé Delgado Cerrillo, José A. López Fernández, Ricardo M. Luque Revuelto, Carolina Pérez Dueñas, Rocío Serrano Rodríguez, Pedro Domínguez Bascón, Cristina Castejón Riber, Gloria Priego de Montiano, Javier Domínguez Pelegrín, Luis del Espino, Elba García Santiuste, Mario Gálvez Lara, Carmen Cruz.

1. Informe de la coordinación del Grado en Educación Infantil
- Tras la revisión de las guías docentes correspondientes al curso académico 2018-2019, se presenta una valoración general. Para ello, se incide en las propuestas consensuadas en la reunión mantenida en febrero de 2018 en relación con la competencia comunicativa, las adaptaciones metodológicas del alumnado a tiempo parcial y la formación en materia de igualdad. En este sentido, en la mayoría de las guías se ha incluido como criterio de evaluación la consideración de la competencia comunicativa del alumnado. Asimismo, se han contemplado las adaptaciones metodológicas para el alumnado matriculado a tiempo parcial. No obstante, en muy pocas guías se reflejan observaciones sobre formación en materia de igualdad; una cuestión sobre la que habrá que seguir trabajando.
 - Modalidad 6. Plan de Innovación y Buenas Prácticas Docentes. *Programa de ayudas para la participación de colaboradores docentes externos como apoyo a la calidad de las enseñanzas de Grado de la UCO.* Desde la coordinación del Grado en Educación Infantil se informó, a través de correo electrónico, sobre el procedimiento para solicitar ayudas en el marco de esta modalidad. Finalmente, se solicitó, y han sido concedidos, un seminario y un taller práctico sobre “Neuroeducación”, que serán impartidos por una especialista en el tema. En esta actividad están implicadas cinco asignaturas de distintos cursos de los grados de Educación Infantil y Educación Primaria:
 - *Psicología del Desarrollo*, curso 1.º, 1^{er} cuatrimestre, Grado Educación Infantil.
 - *Psicología de la Educación*, curso 2.º, 2.º cuatrimestre, Grado Educación Infantil.
 - *Estrategias de intervención educativa en la etapa infantil*, curso 4.º, 1^{er} cuatrimestre, Grado Educación Infantil.
 - *Psicología de la Educación y del Desarrollo*, curso 1.º, anual, Grado Educación Primaria.
 - *Planificación e Innovación en Educación Primaria*, curso 2.º, anual, Grado Educación Primaria.

- En la Junta de Facultad celebrada el pasado 27 de junio se aprobaron los horarios del curso académico 2018-2019. No obstante, han sido numerosos los cambios que se han realizado hasta el momento, lo que ha conllevado también modificaciones en las aulas asignadas en un primer momento. Asimismo, se informa que este año se ha reservado, en cada grado, una franja horaria para Coordinación y Formación Transversal, con el fin de que estas actividades no interfieran en el desarrollo de la docencia, facilitándose así la asistencia del profesorado o del alumnado, en cada caso. En el punto 3 del orden del día se presentará una propuesta de trabajo al respecto.

	CURSO 1º		CURSO 2º		CURSO 3º		CURSO 4º	
Grado E. Infantil (1º cuatrimestre) Jueves	Grupo 1	12:30- 14:00	Grupo 1	12:30- 14:00	Grupo 1	13:00- 15:00	Todos los grupos	12:30- 14:30
	Grupo 2	12:30- 14:00	Grupo 2	13:00- 15:00	Grupo 2	13:00- 15:00		15:00- 17:00
	Grupo 3	-----	Grupo 3	15:00- 16:00	Grupo 3	15:00- 17:00		

- A través de varios correos electrónicos se ha informado, recordado y fomentado la participación de los distintos colectivos (profesorado, alumnado y PAS) en la cumplimentación de las encuestas referidas a los distintos procedimientos de Calidad. Los resultados, después de la ampliación del plazo de cumplimentación hasta el 8 de julio, indican una participación del primer colectivo en torno a un 50%.
- Durante los días 10 y 11 de septiembre se han llevado a cabo las Jornadas de acogida del alumnado de nuevo ingreso. La Vicedecana de Estudiantes, Marta Domínguez, explica que este año, como novedad, se han destinado dos días a distintas actividades. El día 10 de septiembre, tras la bienvenida del Equipo Decanal en el Salón de Actos de la Facultad, se dedicó una hora y media a informar al alumnado sobre diversos aspectos de interés. En este sentido, se ubicó a cada uno de los tres grupos en sus aulas

habituales y se establecieron bloques de media hora, tras los cuales los responsables iban rotando. En el primer bloque, la coordinadora se presentó e informó sobre la existencia de una guía del alumnado, los aspectos fundamentales del Reglamento de Convivencia de la UCO y la estructura y ubicación en la web de las guías docentes. Del mismo modo, en el grupo bilingüe la coordinadora, Silvia Medina, informó sobre algunas cuestiones. Asimismo, se contó con la presencia de algunos miembros del equipo docente de cada grupo, que tuvieron la oportunidad de presentarse a los estudiantes. En el segundo bloque algunos alumnos mentores llevaron a cabo dinámicas para que los estudiantes se conocieran entre sí, y presentaron el Plan de Acción Tutorial (PATU). Durante la última media hora, la Vicedecana de Ordenación Académica informó sobre los horarios y la página web de la Facultad, entre otras cuestiones.

El día 11 se celebró una acogida institucional en el Salón de Actos. Después, a través del circuito “Orientate”, los estudiantes pudieron conocer de primera mano los distintos servicios del Centro. Desde el Equipo Decanal se agradece la colaboración de todos los implicados en estas actividades, incidiéndose, especialmente, en la colaboración desinteresada del alumnado mentor.

- Durante la primera semana de septiembre el equipo docente de 1^{er} curso ha recibido los listados de los grupos prácticos.

2. Valoración de la información recogida entre el profesorado del Grado en Educación Infantil durante el curso académico 2017/2018

- En la última reunión de coordinación se trasladó la intención de revalorizar el papel del coordinador de asignatura (requerimiento de la DEVA en su informe de seguimiento del Título). A partir de las directrices del artículo 5 del *Reglamento de Régimen Académico* se propuso que la persona responsable de coordinar la asignatura debía realizar un breve informe al finalizar la docencia de cada cuatrimestre.

La coordinadora del Grado facilitó una ficha en la que se integran los principales aspectos a los que alude la normativa. A continuación, se presenta una breve síntesis de la información recogida.

Se han recibido doce fichas correspondientes al primer cuatrimestre y catorce relativas a las asignaturas impartidas durante el 2º cuatrimestre y anuales.

1ª Planificación: se llevan a cabo reuniones, con mayor o menor regularidad, entre los docentes implicados en cada asignatura.

2ª Desarrollo de la enseñanza: en todas las fichas se alude al cumplimiento de los distintos aspectos contemplados en las guías docentes. Asimismo, los diferentes canales de comunicación entre el profesorado y el alumnado se mantienen muy activos. Por último, se alude a la realización de tutorías, tanto virtuales como presenciales, de carácter obligatorio o voluntario, a demanda de los estudiantes.

3ª Evaluación: el primer día de clase se informa a los alumnos sobre los criterios para superar la asignatura, así como sobre los instrumentos establecidos para ello. En este sentido, es importante seguir trabajando para que los contenidos teórico-prácticos de las asignaturas impartidas por varios docentes sean comunes y, por tanto, también la evaluación, con la realización de un examen único para los diferentes grupos, siempre que el mismo esté contemplado como un instrumento de evaluación.

3. Coordinación de los equipos docentes para el curso 2018/2019

- Plan de trabajo Formación Transversal. Se retoma el tema y se explica el procedimiento para que el profesorado pueda proponer actividades al respecto. A través del espacio de coordinación de la plataforma ENOA3 se facilitará una ficha para que el profesorado pueda proponer actividades. Desde el Equipo Decanal se estudiarán las propuestas recibidas.

Con el fin de que el profesorado de nueva incorporación pueda acceder al mencionado espacio, se enviará correo informativo con las pautas para matricularse.

- Plan de Acción Tutorial (PATU). Marta Domínguez solicita la colaboración de los docentes de 3.º y 4.º para hacer llegar al alumnado las fechas en las que podrán inscribirse en este programa (del 24 de septiembre al 12 de octubre). No obstante, en breve se enviará correo informativo al respecto.

4. Ruegos y preguntas

- Se solicita que, en la medida de lo posible, exista una cierta homogeneidad en el número de alumnos de cada grupo.

Fdo. Clara Eugenia Peragón López