



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: Segundo

Asignatura: Mecánica y Ondas II

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha <sup>1</sup>	Tipo de actividad <sup>2*</sup>	Medio utilizado <sup>3*</sup>	Fecha y hora de realización <sup>4*</sup>	Medio utilizado <sup>5*</sup>	Fecha de comienzo <sup>6*</sup>	Fecha de finalización/ entrega <sup>7*</sup>
Del 16/3/2020 al 20/3/2020	José Manuel Alcaraz Pelegrina	Laboratorio G3 17/03/2020 15:30-18:30	a	a, c, e	17/03/2020 15:30-18:30	g	17/03/2020	14/04/2020
		GG 18/03/2020 11:30-13:30	a	a, c, e	18/03/2020 11:30-13:30	Examen final		
		Laboratorio G4 18/03/2020 15:30-18:30	a	a, c, e	18/03/2020 15:30-18:30	g	18/03/2020	15/04/2020
	Enrique Fernández Borja	GM GB 20/03/2020 11:30-12:30	a	a, c, e	20/03/2020 11:30-12:30	Examen final		
		GM GC 20/03/2020 12:30-13:30	a	a, c, e	20/03/2020 12:30-13:30	Examen final		
		GM GA 20/03/2020 13:30-14:30	a	a, c, e	20/03/2020 13:30-14:30	Examen final		



## FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: 2º

Asignatura: Termodinámica II

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha <sup>1</sup>	Tipo de actividad <sup>2*</sup>	Medio utilizado <sup>3*</sup>	Fecha y hora de realización <sup>4*</sup>	Medio utilizado <sup>5*</sup>	Fecha de comienzo <sup>6*</sup>	Fecha de finalización/ entrega <sup>7*</sup>
Del 16/3/2020 al 20/3/2020	Miguel A. Hernández	Lección magistral Grupo grande	(a)	(b)	19/Marzo 10:00 – 11:00	Examen final	Fecha oficial	Fecha oficial
	Cristina Yubero	Ejercicios prácticos Grupo grande 18/3/2020	(a)	(b)	18/3/2020 8:30 a 9:30	Examen final	Fecha oficial	Fecha oficial

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

\*Indicar sólo la letra de numeración de las diferentes actividades virtuales previstas y los medios a utilizar en cada una de las sesiones o expresarlos de forma resumida.



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso:2

Asignatura: Métodos Matemáticos III

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha <sup>1</sup>	Tipo de actividad <sup>2*</sup>	Medio utilizado <sup>3*</sup>	Fecha y hora de realización <sup>4*</sup>	Medio utilizado <sup>5*</sup>	Fecha de comienzo <sup>6*</sup>	Fecha de finalización/ entrega <sup>7*</sup>
Del 16/3/2020 al 20/3/2020	Magdalena Caballero	3 horas de clases teóricas con lección magistral (16, 17 y 19 de marzo)	Apuntes de la asignatura en pdf + sesiones de dudas	Moodle + la pizarra virtual compartida awwapp.com	En las horas de clase	No procede		
	Magdalena Caballero	1 hora y media de clase de problemas por cada grupo mediano saliendo los alumnos a pizarra y puntuándolos por ello (18 y 19 de marzo)	Las clases de problemas serán aplazadas y se avanzará más en teoría					
			Tutorías virtuales	Moodle + la pizarra virtual compartida awwapp.com	Cuando las solicite el alumnado			

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

\*Indicar sólo la letra de numeración de las diferentes actividades virtuales previstas y los medios a utilizar en cada una de las sesiones o expresarlos de forma resumida.



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: 2º

Asignatura: MÉTODOS NUMÉRICOS Y SIMULACIÓN

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación de la actividad		
5ª	Profesorado	Tipo de actividad y fecha <sup>1</sup>	Tipo de actividad <sup>2*</sup>	Medio utilizado <sup>3*</sup>	Fecha y hora de realización <sup>4*</sup>	Medio utilizado <sup>5*</sup>	Fecha de comienzo <sup>6*</sup>	Fecha de finalización/ entrega <sup>7*</sup>
Del 16/3/2020  al 20/3/2020	Mercedes Marín Beltrán	PRÁCTICAS 17/3 8-9:30 GM1 9:30-11 GM2	(e) Realización con Matlab y subida de las Practicas 1 y 2 ya explicadas en las semanas anteriores, (f) apoyo del Foro.	(e) Foro (f) Matlab de la UCO (h) Tarea de Moodle	17/3 8-9:30 GM1 9:30-11 GM2	(a) Asistencia (g) Tarea	GM1 17/3 8h GM2 17/3 9:30h ----- Otros enlaces abiertos desde las 19h del 17/3 Para subir lo que no se suba en la sesión de la mañana	9:30 11 ----- SIN FECHA
	Mercedes Marín Beltrán	Lección Magistral 18/3 13:30-14:30 GG	(a) Clase virtual	<b>Tema 3</b> (a) Transparencias 1-29 (b) Tema pg. 1-13 (e) Foro/Chat	18/3 13:30-14:30 GG	(a) Asistencia	13:30	14:30
	Mercedes Marín Beltrán	Lección Magistral 19/3 12:30-14:30 GG	(a) Clase virtual	<b>Tema 3</b> (a) Transparencias 30-58 (b) Tema pg. 14-26 (c) Videos del profesor (e) Foro/Chat	19/3 12:30-14:30 GG	(a) Asistencia	12:30	14:30

. 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

\*Indicar sólo la letra de numeración de las diferentes actividades virtuales previstas y los medios a utilizar en cada una de las sesiones o expresarlos de forma resumida.



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: 2019/2020

Asignatura: Electrónica Digital

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha <sup>1</sup>	Tipo de actividad <sup>2*</sup>	Medio utilizado <sup>3*</sup>	Fecha y hora de realización <sup>4*</sup>	Medio utilizado <sup>5*</sup>	Fecha de comienzo <sup>6*</sup>	Fecha de finalización/ entrega <sup>7*</sup>
Del 16/3/2020 al 20/3/2020	María Brox Jiménez	Seminario de problemas tema 4 16/03/2020 GG	a	Subida a Moodle de fichero PDF con resolución de los problemas + chat de dudas + foro de tutorías	20/03/2020 9 h	Entrega de problemas propuestos mediante subida de una tarea	20/03/2020 9 h	27/03/2020 11 h
	María Brox Jiménez	Lección magistral de método de minimización de funciones Quine-McCluskey (inicio tema 5) 20/03/2020 GG	b	Presentación con audio grabado en Moodle + texto explicativo + chat de dudas + foro de tutorías	20/03/2020 9 h	Control de asistencia al chat	20/03/2020 9 h	20/03/2020 11 h

<sup>1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7</sup> Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

\*Indicar sólo la letra de numeración de las diferentes actividades virtuales previstas y los medios a utilizar en cada una de las sesiones o expresarlos de forma resumida.



## FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: 2º

Asignatura: Historia de la Física

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha <sup>1</sup>	Tipo de actividad <sup>2*</sup>	Medio utilizado <sup>3*</sup>	Fecha y hora de realización <sup>4*</sup>	Medio utilizado <sup>5*</sup>	Fecha de comienzo <sup>6*</sup>	Fecha de finalización/ entrega <sup>7*</sup>
Del 16/3/2020 al 20/3/2020	Manuel Sáez Cano	Lección magistral 16/3/2020	No se impartió		9 a 11			
		Lección magistral 17/3/2020		Foro y chat de Moodle (NO funcionó)	9:30 a 11			
		Lección magistral 20/3/2020	Tema 3 Por dónde lo dejamos	Foro y chat de Moodle zomm	9 a 11	Trabajos cortos y test de Moodle	Más adelante Al concluir el primer grupo de temas (1a3)	

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

\*Indicar sólo la letra de numeración de las diferentes actividades virtuales previstas y los medios a utilizar en cada una de las sesiones o expresarlos de forma resumida.

La evaluación de la asignatura se hará como está previsto en la guía docente:

Trabajos cortos al finalizar cada grupo de temas y que se entregarán por correo electrónico o con tarea de Moodle

Test en Moodle al finalizar cada grupo de temas

Y un trabajo final



## FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: Segundo

Asignatura: Radiaciones Ionizantes

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha <sup>1</sup>	Tipo de actividad <sup>2*</sup>	Medio utilizado <sup>3*</sup>	Fecha y hora de realización <sup>4*</sup>	Medio utilizado <sup>5*</sup>	Fecha de comienzo <sup>6*</sup>	Fecha de finalización/ entrega <sup>7*</sup>
Del 16/3/2020 al 20/3/2020	José Manuel Alcaraz Pelegrina	GG 16/03/2020 9:00-11:00	a	a, c, e	16/03/2020 9:00-11:00	g	20/03/2020	14/04/2020
		GG 20/03/2020 10:00-11:00	a	a, c, e	20/03/2020 10:00-11:00	g	20/03/2020	14/04/2020
		Laboratorio G1 16/03/2020 15:30-18:30	a	a, c, e	16/03/2020 15:30-18:30	g		Se indicará al finalizar el periodo de prácticas.

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

\*Indicar sólo la letra de numeración de las diferentes actividades virtuales previstas y los medios a utilizar en cada una de las sesiones o expresarlos de forma resumida.



## CÓDIGOS USADOS EN LA TABLA

- (1) Actividad presencial programada:
  - (a) dd/mm hh:mm-hh:mm; GG/GM/GP
  
- (2) Actividad virtual prevista (sugerencias e independientemente de la tipología GG, GM y/o GP):
  - (a) Clase virtual empleando presentación o documento disponible en Moodle, acompañado opcionalmente por archivo de video y/o audio disponible en Moodle u otra plataforma, y apoyo de foro o chat Moodle.
    - (i) Las presentaciones o documentos pueden desarrollar actividades que en circunstancias normales habrían sido presenciales, tales como “Clase en aula del Gran grupo”, “Seminarios en Grupos de docencia”, “Clases para grupos de docencia (también llamados grupos medianos) en el Laboratorio”, “Clases en el aula de informática para grupos de docencia” y/o “Seminarios de Grupos de trabajo”.
    - (ii) Pueden desarrollarse sesiones de lección magistral, seminarios de profundización en la materia, casos prácticos, resolución de problemas, protocolo de etapas o pasos a realizar para el desarrollo de la actividad, etc.
  - (b) Clase virtual empleando presentaciones con audio grabado disponible en Moodle y apoyo de foro o chat Moodle.
  - (c) Clase virtual empleando videoconferencia y/o videollamada en alguna herramienta disponible y apoyo de foro o chat Moodle.
  - (d) Clase virtual empleando archivo de video del profesor, capturas de pantalla, Camtasia, Movie maker... y apoyo de foro o chat Moodle.
  - (e) Clase virtual empleando un software disponible en los servidores de Uco2012-Escritorio empleando si es necesario una presentación o documento disponible en Moodle, acompañado opcionalmente por videoconferencia, archivo de video y/o audio disponible en Moodle u otra plataforma, y apoyo de foro o chat Moodle.
  - (f) Otros recursos que el profesor estime oportuno. Se aconseja que tenga **apoyo de foro o chat Moodle**, de acuerdo con la instrucción rectoral de 13 de marzo de 2020.
  
- (3) Medios a utilizar (sugerencias):
  - (a) Archivo de presentación o en formato pdf a partir de la misma y disponible en Moodle (indicando las páginas empleadas en la sesión).
  - (b) Archivo de texto en formato de texto o pdf y disponible en Moodle (indicando las páginas empleadas en la sesión).
  - (c) Archivo de video disponible en Moodle.
  - (d) Archivo de audio disponible en Moodle.
  - (e) Etapas, pasos y/o pautas por foro y/o chat Moodle.
  - (f) Empleo de software disponible en Uco2012-Escritorio (para conectarse desde casa o el despacho primero se introduce en el navegador la siguiente URL "citrix.uco.es". Tras autenticarse en la pestaña "Escritorios" escoja "UCO2012 Escritorio").





## FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



- (g) Herramientas disponibles en la red para la realización de videoconferencias y videollamadas: Google Hangou, Zoom, Blackboard Collaborate Ultra con Moodle, Adobe Connect...
  - (h) Realización de Encuestas, Consultas, HotPot, Lección, Taller, Tarea, etc. en Moodle
  - (i) Bases de datos disponibles en la web de la UCO.
  - (j) Otros recursos que no impliquen transferencia de datos a un servidor ajeno a la UCO.
- (4) Fecha y hora de impartición: Se debe especificar en qué franja del horario asignado se va a impartir, así como el grupo al que se dirigirá (GG: Grupo Grande, o bien G1, G2, G3,...ó GA, GB, GC,...). En caso de que se incluyan cuestionarios o entrega de trabajos, se debe indicar en la tabla.
- (5) Evaluación de la actividad: Debe indicarse la metodología de evaluación para la actividad propuesta. Las herramientas disponibles en Moodle para la evaluación de las actividades son las siguientes:
- (a) Asistencia: permite registrar la asistencia de los alumnos. Se pueden crear tantas sesiones como se quieran, y añadir automáticamente varias sesiones en el mismo horario diferentes días de la semana. Moodle genera un informe de asistencia, que se puede exportar.
  - (b) Cuestionario (con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica). En muchos de los tipos de preguntas se puede seleccionar la respuesta adecuada, de modo que Moodle genera un informe de calificaciones que se pueden exportar.
  - (c) Consulta (una sola pregunta con varias respuestas, a elegir una).
  - (d) Encuesta (preguntas de opción múltiple, sí/no o texto...).
  - (e) Participación en el foro.
  - (f) Taller: recopilación, revisión y evaluación por pares del trabajo de los estudiantes; es decir, los estudiantes suben un trabajo que es evaluado por otros estudiantes. Todos los estudiantes tienen los dos roles: entrega de trabajo y evaluación de otro trabajo. El profesor evalúa tanto a la persona que entrega el trabajo como al estudiante que lo ha evaluado, en función de los comentarios que haya hecho. Una vez calificados los trabajos, Moodle genera un informe de calificaciones que se pueden exportar.
  - (g) Tarea: Los alumnos pueden presentar cualquier tipo de documento (texto, hojas de cálculo, imágenes, audio y vídeos entre otros; los documentos subidos en pdf se pueden visualizar directamente en Moodle sin tener que ser descargados). También los estudiantes escriban texto directamente en un campo utilizando el editor de texto. Una vez calificados los trabajos, Moodle genera un informe de calificaciones que se pueden exportar.
  - (h) Wiki: creación de webs dentro de Moodle, bien de forma colaborativa , o de forma individual.
- (6) y (7) Fecha y hora de comienzo y de evaluación: La fecha y hora de comienzo será aquella en la que la actividad de evaluación



## FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



comience (si es una prueba o cuestionario, la hora de comienzo, si es la entrega de ejercicios o trabajos, la fecha en la que se pondrá a disposición de los estudiantes). Con la expresión fecha y hora de evaluación se indica cuando finaliza la evaluación (si es una prueba será cuando finaliza o si es un trabajo cuando se realiza la entrega). Esta información se solicita con objeto de coordinar estas actividades con las de otras asignaturas del curso y evitar acumulación de ejercicios de evaluación en un mismo día.