

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PRINCIPIOS INSTRUMENTALES Y METODOLÓGICOS EN BIOLOGIA CELULAR Y MOLECULARII**

Código: 100405

Plan de Estudios: **GRADO DE BIOLOGÍA**

Curso: 1

Carácter: BASICA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: MALDONADO ALCONADA, ANA MARIA (Coordinador)

Área: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

Departamento: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

E-mail: bb2maala@uco.es

Teléfono: 8574

Ubicación del despacho: Edificio Severo Ochoa, C6. Planta baja

Nombre: MARTÍN CUEVAS, MARÍA ÁNGELA (Coordinador)

Área: GENÉTICA

Departamento: GENÉTICA

E-mail: angela.martin@uco.es

Teléfono: 8505

Ubicación del despacho: Edificio Gregor Mendel, C5. 2ª planta

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

En el Bloque 7 de la asignatura se han modificado los contenidos prácticos. Los nuevos contenidos son:

- Estudio comparativo de diferentes metodologías para la extracción de pigmentos fotosintéticos vegetales
- Análisis de la fluorescencia de la clorofila

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencia síncronas utilizando Blackboard Collaborate (Moodle). Todas las lecciones magistrales están disponibles en Moodle. Las prácticas de laboratorio o aula se mantienen a través de vídeos tutoriales realizados por los profesores, en sesiones síncronas con Blackboard Collaborate.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por videoconferencia
Grupo Mediano	Prácticas por vídeos realizados por los profesores y herramientas Moodle on-line
Grupo Pequeño	Prácticas por vídeos realizados por los profesores y herramientas Moodle on-line
Tutorías	Correo Electrónico, Foro en Moodle y videoconferencia

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen Final	Cuestionario	50
Informes/memorias de prácticas (Evaluación continua)	Tarea	40
Resolución de problemas (Evaluación continua)	Cuestionario	10

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Total (100%)		100 %
--------------	--	-------

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Examen – prueba objetiva: Se realizará un examen de preguntas de razonamiento en un tiempo controlado, y usando como herramienta de evaluación un cuestionario en la plataforma Moodle. Se realizará en las convocatorias oficiales (primera y segunda ordinaria).

Informes/Memorias de prácticas. Se trata de un informe/respuestas cortas a realizar sobre las sesiones de prácticas realizadas a través del aula virtual. Como herramienta de evaluación se utilizará la Tarea de Moodle. Forma parte de la evaluación continua.

Resolución de problemas: Se realizarán cuestiones sobre las prácticas realizadas. Las condiciones serán descritas en el aula virtual. Como herramienta de evaluación se utilizará un cuestionario de Moodle. Forma parte de la evaluación continua.

No hay nota mínima para hacer la media entre las partes y se aprobará siempre que la media sea igual o superior a 5.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Se añade al Bloque 6 los siguientes recursos:

- Teaching Beer's Law and Absorption Spectrophotometry with a Smart Phone: A Substantially Simplified Protocol (2015). Thomas S. Kuntzleman and Erik C. Jacobson. J. Chem. Educ. DOI: 10.1021/acs.jchemed.5b00844
- <https://academo.org/demos/wavelength-to-colour-relationship/>
- <https://www.chemedx.org/blog/use-your-smartphone-absorption-spectrophotometer>

Se añade al Bloque 7 el siguiente recurso:

Chlorophylls and Carotenoids: Measurement and Characterization by UV-VIS Spectroscopy. (2001) Hartmut K. Lichtenthaler and Claus Buschmann. Current Protocols in Food Analytical Chemistry

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**

1. La adenda a la guía docente se cumplimentará por el profesor/profesora que aparezca como coordinador de la misma en la guía docente aprobada para el curso académico 2019-2020.
2. Sólo se reflejarán las modificaciones respecto a la guía docente aprobada que sean consecuencia de la adaptación a la situación de no presencialidad. En caso de que estas modificaciones afecten a lo previsto en las guías docentes para alumnos repetidores, se deberán hacer constar expresamente
3. Para asignaturas anuales, se especificará la parte de contenidos y evaluación que se haya visto afectada por la adaptación a la no presencialidad.
4. En la adaptación de la evaluación, se debe reproducir la información ya publicada en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.
5. No es necesario adaptar el cronograma puesto que se ha mantenido el calendario académico. En el caso de sesiones prácticas de asignaturas que hayan visto alterado el calendario por imposibilidad de recursos que permitan su realización en modo no presencial, esta adaptación se indicará en el apartado “Información adicional”.
6. El apartado “Recursos e Infraestructura” se debe cumplimentar sólo en caso de que esta información no se haya incluido en el apartado de adaptación de la metodología docente o que sean diferentes a las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).
7. Una vez cumplimentada la adenda por el profesor/profesora responsable de la asignatura, deberá remitirla al Centro/Dirección del Máster dentro del plazo habilitado para ello.