

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento “ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 “ de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **TEORÍAS Y TÉCNICAS PARA LA SOSTENIBILIDAD SOCIOAMBIENTAL**

Código: 101554

Plan de Estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES**

Curso: 4

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: **GALLAR HERNÁNDEZ, DAVID (Coordinador)**

Área: SOCIOLOGÍA

Departamento: CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

E-mail: [fs2gahed@uco.es](mailto:fs2gahed@uco.es)

Teléfono: 957212644

Ubicación del despacho: Edificio C5 - Gregor Mendel

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Se realiza una adaptación de los contenidos prácticos que conllevan salida fuera de las aulas. Las salidas de campo pueden ser sustituidas por ejercicios prácticos en clase y/o visitas virtuales.

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las clases se desarrollan utilizando plataformas de videoconferencia, para las lecciones teóricas; foros y chats, para la resolución de dudas y debates; videoconferencias, tareas y foros, para el trabajo práctico; y correo electrónico, mensajería por la plataforma Moodle, foro y videoconferencias, para las tutorías. Las

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la asignatura alojada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba.

Actividades modalidad no presencial	
<b>Grupo Grande</b>	Lecciones teóricas por videoconferencia. Resolución de dudas y debates, por foros y chat. Trabajo práctico, por videoconferencia, tareas y foros.
<b>Grupo Mediano</b>	
<b>Grupo Pequeño</b>	
<b>Tutorías</b>	Mensajería por la plataforma Moodle, correo electrónico, foro y videoconferencias.

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Análisis de documentos	Tarea, Foros	30
Informes/memorias de prácticas	Tarea, Archivos, videoconferencia	40
Participación en los foros de debate sobre las lecturas obligatorias	Archivos, Foros	30
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

### Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Se valorará asistencia a las videoconferencias y la participación en las exposiciones de grupo. Los informes o memorias de prácticas se relacionan con cada uno de los temas estudiados, pueden ser individuales o en grupo, dependiendo del formato de la práctica. Las lecturas obligatorias se debatirán en foros diseñados para los temas tratados en las lecturas y su relación con los conceptos explicados en las clases teóricas.

No hay mínimo entre las partes para hacer media, considerándose la asignatura aprobada cuando la media sea igual o superior a 5.

-Corresponderá la calificación de "No presentado" al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

-Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar "No presentado" en la publicación provisional de las calificaciones.

-Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda."

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Indicar NO PROCEDE en caso de no haber sido necesario ningún tipo de adaptación

## ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

Indicar NO PROCEDE en caso de no haber sido necesario ningún tipo de adaptación

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran