

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PLANEAMIENTO TERRITORIAL Y URBANO**

Código: **101560**

Plan de Estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES**

Curso: **4º**

Carácter: **OPTATIVA**

Duración: **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

Créditos ECTS: **6.0**

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: **RAFAEL GARZÓN GARCÍA**

Área: **GEOGRAFÍA HUMANA**

Departamento: **CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA, GEOGRAFÍA Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN**

E-mail: rafael.garzon@uco.es

Teléfono: **957218302**

Ubicación del despacho: **LABORATORIO DE GEOGRAFÍA (FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS)**

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Sustitución de algunas sesiones prácticas de carácter presencial (ponencias de algunos responsables de la planificación en la provincia de Córdoba, salida de campo) por otro tipo de sesiones realizables online.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La metodología permanece igual en lo esencial a la ya recogida en la Guía Docente originaria. Las novedades radican principalmente en el desarrollo, en el horario lectivo, de clases online mediante videoconferencia, además de la adaptación de las sesiones prácticas antes comentada. Junto a ello, para facilitar el adecuado seguimiento del temario por parte del alumnado, se ponen a su disposición cuestionarios autoevaluables de repaso a final de cada tema (a través de la herramienta cuestionarios de Moodle).

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Las tutorías se resuelven a través del correo electrónico o por videoconferencia, previa petición del alumnado al profesor, en el horario más conveniente para ambos.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	
Grupo Mediano	
Grupo Pequeño	Clases online por videoconferencia en horario lectivo, con aportación de materiales y cuestionarios autoevaluables de repaso a través de Moodle
Tutorías	A través de correo electrónico o videoconferencia, en fecha y hora concertadas

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Test (examen final)	Cuestionario	50
Entrega de comentarios y prácticas (evaluación continua)	Tarea	30
Trabajo temático (evaluación continua)	Tarea	20
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación: No hay nota mínima para hacer la media entre las partes y se aprobará siempre que la media sea igual o superior a 5.

- Corresponderá la calificación de "No presentado" al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

-Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya Ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar "No presentado" en la publicación provisional de las calificaciones.

-Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

Se han incorporado enlaces a diversas referencias bibliográficas (artículos disponibles online) tanto en los espacios dedicados a cada tema en Moodle como en las presentaciones power point de los temas (igualmente subidos a Moodle). Tales referencias se manejan en las clases online.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran