

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **CONTAMINACIÓN POR METALES PESADOS**

Código: 101559

Plan de Estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES**

Curso: 4º

Carácter: OPTATIVO

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: PAVLOVIC MILICEVIC, IVANA

Área: QUÍMICA INORGÁNICA

Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA

E-mail: iq2pauli@uco.es

Teléfono: 957218648

Ubicación del despacho: Edificio Marie Curie 1ª Planta Ala Oeste

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Se mantienen los contenidos Teórico-Prácticos. La visita a zona de interés ambiental (Minas de Almadén) queda cancelada

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba, así como en la página web específica del Grado de Ciencias Ambientales (<http://www.uco.es/organiza/centros/ciencias/es/horarios-ambientales>) de la Facultad de Ciencias.

Respecto a los contenidos teóricos, las lecciones magistrales para grupo grande están disponibles en Moodle, virtualizando para la docencia no presencial con apuntes comentados por el Profesorado. Las prácticas de laboratorio (6h) al igual que la visita técnica (6h) que no se pudieron realizar se sustituyeron por seminarios

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

online con contenidos adaptados adecuadamente. La Resolución de ejercicios y problemas se mantienen a través de foro y chat de Moodle.

Actividades modalidad no presencial	
<b>Grupo Grande</b>	Lección magistral mediante ficheros de apuntes comentados por el Profesorado.
<b>Grupo Mediano</b>	Prácticas de laboratorio y visita técnica adaptados a seminarios realizados a través de Foros y Chats en plataforma Moodle
<b>Grupo Pequeño</b>	
<b>Tutorías</b>	Correo Electrónico, Foro general y Foros específicos en Moodle

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Resolución de problemas prácticos	(foro, chat)	60%
Análisis de documentos	(foro, chat)	25%
Memoria/Informe de prácticas	(tarea)	15%
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

### Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

-No hay nota mínima para hacer la media entre las partes y se aprobará siempre que la media sea igual o superior a 5.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

-La **resolución de problemas prácticos** (foro, chat) se lleva a cabo evaluación continua, a través de las tareas y chat en Moodle, valorando las distintas tareas que se han ido solicitando a lo largo de las clases de docencia online.

-En el **análisis de documentos** se considera evaluación continua a través de la entrega de las tareas asociadas a los seminarios que se han desarrollado en la asignatura, tanto de manera presencial como online.

-En los **Informes/memorias de prácticas** se lleva a cabo evaluación continua, considerando las memorias de prácticas entregadas a través de las tareas requeridas en Moodle.

En el caso de que no se supere el exámen, se da la opción de pedir que se entreguen de nuevo las actividades demandadas durante el curso.

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

## ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CONTINUACIÓN DE Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.