

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **BIOTECNOLOGÍA AMBIENTAL**

Código: 101556

Plan de Estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES**

Curso: 4

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: MARÍA DOLORES ROLDÁN RUIZ

Área: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

Departamento: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

E-mail: bb2rorum@uco.es

Teléfono: 957218318

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales, Edif. Severo Ochoa, 1ª Planta, Ala Norte

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

No procede.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencia síncronas (mediante Blackboard Collaborate-Moodle y Skype) y presentaciones (documentos PDF) con seguimiento activo a través de chat durante las horas de clase programadas. La resolución de ejercicios y problemas se mantienen a través de videoconferencias en sesiones síncronas con Blackboard Collaborate y Skype.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Las prácticas de aula y de laboratorio se imparten mediante videoconferencia, compartiendo documentos y videos relacionados con los contenidos de la asignatura.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por videoconferencia y/o presentación (PDF) comentados por chat.
Grupo Mediano	Prácticas de laboratorio y resolución de ejercicios y problemas por videoconferencia.
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo electrónico, foro en Moodle y videoconferencia.

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Estudio de casos	Tarea/Cuestionario	50
Examen	Cuestionario	30
Cuaderno de prácticas	Tarea	10
Prácticas de laboratorio	Tarea/Cuestionario	10
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

La evaluación constará de 4 secciones:

Estudio de casos: Se realizarán ejercicios entregables relacionados con el contenido de la asignatura. Las condiciones estarán descritas en el aula virtual. Como herramienta de evaluación se utilizará la Tarea de Moodle y la videoconferencia. Forma parte de la evaluación continua.

Examen – prueba objetiva: Se realizará un cuestionario tipo test en Moodle donde el estudiante selecciona la respuesta correcta entre varias opciones en un tiempo controlado. Las condiciones estarán descritas en el aula virtual previamente a la fecha del examen.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Cuaderno de prácticas: Se realizarán informes/memorias relacionadas con el contenido práctico de la asignatura. Las condiciones estarán descritas en el aula virtual. Forma parte de la evaluación continua.

Prácticas de laboratorio: Se valorará la participación del alumno durante las sesiones por videoconferencia o se realizarán varios cuestionarios tipo test relacionados con el contenido práctico en Moodle donde el estudiante selecciona la respuesta correcta entre varias opciones en un tiempo controlado. Las condiciones para la evaluación estarán descritas en el aula virtual con antelación. Forma parte de la evaluación continua.

El alumno que no haya podido realizar las actividades de evaluación continua podrá presentarse al examen final, teniendo éste un valor del 100% de la calificación global de la asignatura, siempre que lo haya solicitado para todas las asignaturas que esté cursando.

No hay nota mínima para hacer la media entre las secciones y se aprobará siempre que la media sea igual o superior a 5.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

No procede.

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

Acceso gratuito a libros de texto online:

<https://www.medicapanamericana.com/es/eureka-covid19>

Títulos recomendados:

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

- Fundamentos de Bioquímica. La vida a nivel molecular (2016). Voet, D.; Voet, J.G.; Pratt, C.W. Ed. Médica Panamericana. ISBN. 9786079356965.

- Bioquímica. Conceptos esenciales (2014). Feduchi, L. Ed. Plaza y Janés. ISBN. 9788498358759

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran