

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **SISTEMAS DE GESTIÓN Y AUDITORÍAS AMBIENTALES**

Código: 101542

Plan de Estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES**

Curso: 3º

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUTRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: LOZANO GARCIA, BEATRIZ

Área: EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA

Departamento: QUÍMICA AGRÍCOLA, EDAFOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA

E-mail: [beatriz.lozano@uco.es](mailto:beatriz.lozano@uco.es)

Teléfono: 957218534

Ubicación del despacho: Edificio Marie (C3), 3ª planta, ala Este

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

Las lecciones magistrales se mantienen a través de grabación de las presentaciones power point de clase disponibles en Moodle. Cuando sea necesario se fijarán videoconferencias síncronas utilizando Blackboard Collaborate (Moodle) o Zoom. En las horas establecidas de clase se utilizará el chat de Moodle para la resolución de dudas. En cualquier otro momento se pueden plantear por el foro o por correo electrónico.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Las sesiones prácticas se realizarán en el horario establecido mediante videoconferencias síncronas utilizando Blackboard Collaborate (Moodle) o Zoom. Se utilizará Moodle para la entrega de material y el foro o correo electrónico para la resolución de dudas fuera del horario de las sesiones prácticas.

Actividades modalidad no presencial	
<b>Grupo Grande</b>	Lección magistral por vídeos grabados de las presentaciones disponibles en Moodle y chat en Moodle durante las horas de clase para la resolución de dudas
<b>Grupo Mediano</b>	Explicación y resolución de ejercicios por videoconferencia
<b>Grupo Pequeño</b>	
<b>Tutorías</b>	Correo Electrónico, Foro en Moodle y videoconferencia

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación coincide con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen - pruebas de respuesta corta (Examen final)	Cuestionario	20%
Memorias /informes de prácticas (Evaluación continua)	Tareas	30%
Estudio de casos (Evaluación continua)	Cuestionario	50%
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

**Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:** No hay nota mínima para hacer la media entre las partes y se aprobará siempre que la media sea igual o superior a 5.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

**Examen – prueba de respuesta corta:** Es el examen final. Se realizará en la fecha programada según el calendario de exámenes del curso. Consistirá en un cuestionario con preguntas de respuesta corta en Moodle en un tiempo controlado.

**Memorias / Informes de prácticas:** Se realizarán ejercicios entregables correspondientes a las prácticas 1 a 5. Además, los alumnos, por grupos, entregarán un informe final de todas las prácticas, así como un archivo de presentación del trabajo final. Las condiciones no sufren variaciones por la situación excepcional por COVID-19, están descritas en el aula virtual y fueron explicadas en clase durante las semanas presenciales. Como herramienta de evaluación se utilizará la Tarea de Moodle y la videoconferencia. Forma parte de la evaluación continua.

**Estudio de casos:** Se realizarán cuatro cuestionarios con preguntas tipo test en las que los alumnos elegirán la respuesta correcta de entre las propuestas en un tiempo controlado:

- **Test 1:** Bloque I. Contenido de los temas 1 al 3.
- **Test 2:** Bloque II. Contenido de los temas 4 al 6.
- **Test 3:** Bloque II. Contenido de los temas 7 al 9.
- **Test 4:** Bloque IV. Contenido de los temas 11 al 15.

Forma parte de la evaluación continua.

La **nota final** se obtendrá aplicando la siguiente fórmula:

$(0,2 \times \text{nota del examen}) + (0,3 \times \text{nota media de las prácticas}) + (0,5 \times \text{nota media obtenida en cuestionarios y tarea}) = \text{Nota final}$

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

## ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran