

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y RIESGOS NATURALES**

Código: 101536

Plan de Estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES**

Curso: 2

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: MOLERO BALTANÁS, RAFAEL

Área: ZOOLOGÍA

Departamento: ZOOLOGÍA

E-mail: ba1mobar@uco.es

Teléfono: 957218641

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales. Edificio C. Darwin (C-1), 3ª planta

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Las prácticas 4, 5 y 6, que estaban planteadas como prácticas presenciales de campo, se han enfocado en la realización de un Informe de fauna urbana entregado a través de la plataforma Moodle.

El resto de contenidos se mantienen respecto a los indicados en la guía docente publicada al inicio del curso académico.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Se sustituyen las sesiones presenciales por presentaciones en Moodle acompañadas de videos explicativos.

Se utilizan los chats y foros de Moodle y, puntualmente, sesiones de videoconferencia para resolver dudas

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Presentaciones y videos explicativos en Moodle. Sesiones de videoconferencia.
Grupo Mediano	Videos explicativos. Tareas de evaluación continua.
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo electrónico. Foro y chat de Moodle.

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
EXAMEN	Cuestionarios (examen final)	40%
INFORMES DE PRÁCTICAS	Tarea (Evaluación continua)	30%
AUTOEVALUACIÓN	Cuestionario (Evaluación continua)	10%
ESTUDIO DE CASOS	Tarea (Evaluación continua)	10%
ANÁLISIS DE DOCUMENTOS	Tarea (Evaluación continua)	10%

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

	Cuestionarios (Evaluación continua) Foro (Evaluación continua)	
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

El examen (40%) se realizará el día previsto según el calendario de exámenes mediante 3 cuestionarios separados, uno de cada una de las tres partes de la asignatura.

Los informes de prácticas (30%): El 10% corresponde a la parte de Botánica, evaluado antes de la situación excepcional. El otro 10% a la tarea práctica de la parte de Fauna propuesta por Alberto Redondo. Por último, el 10% de la parte práctica de riesgos Naturales

La autoevaluación (10%) corresponde a la parte de riesgos naturales.

Estudios de casos (20%), corresponde a la actividad de aula propuesta por Manuel de la Estrella, cuyo porcentaje se amplía desde un 10% de su parte a un 10% del total de la asignatura, abriéndose un plazo extraordinario para hacerla o revisarla, cumpliendo en este caso la función de actividad de evaluación continua.

Análisis de documentos (10%) Corresponde a actividades de evaluación continua de la parte de Fauna (Rafael Molero) que incluyen los cuestionarios y foros de repaso.

Destacar que no se exige una nota mínima de cada parte para hacer media y así aprobar la asignatura. La media total deberá ser igual o superior a 5.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

Se ha ampliado el dossier de documentación disponible en Moodle.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran