

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ACTIVIDADES HUMANAS Y MEDIO AMBIENTE**

Código:101530

Plan de Estudios:**GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES**

Curso: 1

Carácter:OBLIGATORIA

Duración:SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS:6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: RAMÍREZ LÓPEZ, MARÍA LUISA

Área:GEOGRAFÍA HUMANA

Departamento: CC. SOC., FIL., GEOGRAFÍA Y TRAD. E INT.

E-mail:mluisa.ramirez@uco.es

Teléfono:957 21 83 02

Ubicación del despacho:FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia están publicadas en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

Tanto las lecciones magistrales como las actividades prácticas se mantienen a través de videoconferencia síncronas utilizando Cisco Webex. Todo el material usado en las distintas sesiones virtuales está disponible en Moodle.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por videoconferencia, con apoyo en Chat de Moodle
Grupo Mediano	Presentación de contenidos y Resolución de ejercicios y problemas por videoconferencia, con apoyo en Chat de Moodle
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo Electrónico, Foro en Moodle y videoconferencia

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen	Cuestionarios	40%
Trabajo en grupo	Tarea y Videoconferencia	20%
Informes/memorias de prácticas	Tarea	20%
Asistencia y participación (clases virtuales)	Chat y Videoconferencia	20%
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Examen – prueba objetiva: Se realizarán dos cuestionarios en Moodle en un tiempo controlado. Cada uno de ellos contará con una ponderación del 20% de la nota final.

- Cuestionario 1. Se realizará en clase con los contenidos que se han ido tratando y explicando en las sesiones teórico-prácticas. Forma parte de la evaluación continua.
- Cuestionario 2. Se realizará en las convocatorias oficiales de examen. Se evaluará el contenido completo de la asignatura. Forma parte de la evaluación final.

Trabajo en grupo: Se realizará un ejercicio entregable a través de la Tarea de Moodle. Opcionalmente podrá exponerse en clase mediante videoconferencia. Las condiciones están descritas en el aula virtual. Como herramienta de evaluación se utilizará la Tarea de Moodle y la videoconferencia. Forma parte de la evaluación continua.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Informes/Memorias de prácticas. Se trata de un informe a realizar según las instrucciones descritas en el aula virtual. Como herramienta de evaluación se utilizará la Tarea de Moodle. Forma parte de la evaluación continua.

Asistencia y participación (clases virtuales). Como herramienta de evaluación se utilizará el Chat de Moodle y Cisco Webex. Forma parte de la evaluación continua.

En cuanto a la nota mínima:No hay nota mínima para hacer la media entre las partes y se aprobará siempre que la media sea igual o superior a 5.

Calificación de “No presentado: “Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran