



INFORME DE LA UNIDAD DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO DE MEDICINA DE CÓRDOBA. FEBRERO 2010.

DATOS LICENCIATURA MEDICINA DE CÓRDOBA

Curso	Tasa graduación	Tasa eficiencia	Tasa abandono	Duración media estudios (en años)	Nota de acceso	Profesorado implicado en el Título	Número Catedráticos	Número doctores	Porcentaje Doctores	Puntuación encuestas profesorado	Inserción laboral
1998-99	48,63%										
1999-00	56,20%										
2000-01	54,40%				7,57						
2001-02	57,81%				7,56						
2002-03	43,38%				7,50						
2003-04		92,44%		6,52	7,52						
2004-05		82,84%	9,28%	6,43	7,84						
2005-06		81,59%	8,74%	6,45	7,83						
2006-07		77,87%	9,90%	6,67	8,22	283	18	192	67,84		90,36%
2007-08		74,81%	10,48%	6,72	8,24	278	20	186	66,91		
2008-09					8,42	277	20	184	66,43		
2009-10					8,65						

Tasa de graduación:

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación con su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia:

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de abandono:

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.



Hasta ahora los datos que hemos podido recabar son sólo parciales, ya que parece que la mayor parte de las estructuras universitarias que tienen que ir proporcionándolos no están aún “bien engrasadas”. De los pocos datos que hemos recibido, que están recogidos en la tabla que aparece más arriba, podemos deducir que:

- 1) Más del 50% de nuestros alumnos necesitan más de 6 cursos académicos para terminar la licenciatura de Medicina. La tasa de graduación es menor del 50% para $n=6$ y está alrededor del 56% para $n=7$.
- 2) En 5 cursos académicos, desde el 2003/2004 al 2007/2008, la tasa de eficiencia ha descendido casi un 20%. Es decir, los alumnos han tenido que matricularse de un 20% más de créditos (se matriculan más veces de una misma asignatura) para conseguir superar los 540 créditos LRU de la licenciatura de Medicina de Córdoba.
- 3) Este parece que es el motivo por el que la duración media de los estudios ha pasado de 6,52 el curso 2003/2004 a 6,72 el curso 2007/2008, es decir, en 5 cursos académicos ha aumentado aproximadamente un 3 % el tiempo medio de duración de los estudios (+ 3 meses), en consonancia con lo que ha ocurrido con la tasa de eficiencia.
- 4) La tasa de abandono se ha mantenido alrededor del 10% durante los últimos 5 cursos académicos.
- 5) La nota de acceso ha aumentado de manera progresiva desde el curso 2005/2006. No sabemos si estos alumnos mejorarán, en su momento, las tasas de graduación, eficiencia y de abandono, al tiempo que consigan hacer descender la duración media de los estudios. Será éste una correlación importante a realizar.
- 6) El dato de la inserción laboral sólo lo hemos obtenido, de la información proporcionada por FUNDECOR, de los alumnos que terminaron el curso 2006/2007 y, como se esperaba, es bastante alta.
- 7) El resto de datos relativos al profesorado que participa en la docencia es prácticamente invariable en los 3 cursos de los que hemos obtenido los datos.

CONCLUSIÓN

Deberemos trabajar por hacer más racional la estructura curricular para conseguir que los alumnos no tengan que recurrir al “No Presentado” de manera tan frecuente como lo hacen en la actualidad.

Los alumnos de esta Facultad tienen dificultad en conseguir los objetivos en el tiempo establecido, por lo que debemos evitar que los errores cometidos en anteriores Planes de Estudios se trasladen al nuevo Grado en Medicina.

Se incorporan los datos de las encuestas de los alumnos de los siete últimos cursos académicos, que recibimos desde el Decanato.

Estudiaremos en la reunión si se incorporan los datos correspondientes a las áreas de conocimiento implicadas en la docencia de la titulación de Medicina, ya que muchas de ellas son áreas que imparten docencia en varias titulaciones y en esos datos no se hace distinción de la parte correspondiente sólo a la docencia en Medicina

RESULTADOS DE LA VALORACIÓN DE LAS ENCUESTAS DEL ALUMNADO

CURSO ACADÉMICO	GLOBAL	PRIMER CURSO	SEGUNDO CURSO	TERCER CURSO	CUARTO CURSO	QUINTO CURSO	SEXTO CURSO
2002/2003	3,93	3,7	4	4,33	3,46	3,33	4,08
2003/2004	3,94	3,95	4,16	3,99	3,61	3,7	4,17
2004/2005	4,07	4,02	3,99	4,26	3,56	4,16	4,18
2005/2006	4,12	4,24	4,09	4,11	4,02	3,97	4,27
2006/2007	4,14	4,08	4,11	4,18	3,62	4,01	4,41
2007/2008	4,22	4,21	4,26	4,07	No disponible	4,07	4,45
2008/2009	4,23	4,33	4,26	4,12	No disponible	3,96	4,47