

PLAN DE MEJORA DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

ÁMBITO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (FCE) DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

	ACCIONES DE MEJORA SEGÚN INFORME FINAL	PLAZO (corto (C), medio (M), largo (L))	RESPONSABLES DE LA EJECUCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADORES DE SEGUIMIENTO DE LA ACCIÓN (según la Comisión de Garantía de Calidad)	META A CONSEGUIR (según la Comisión de Garantía de Calidad)	FECHA MÁXIMA DE EJECUCIÓN	PROCEDIMIENTO
1. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO							
1.1.	Crear una base de datos con información precisa de evolución de matrícula.	C	Vicedecanato de Grado, Postgrado, Ordenación Académica y Calidad.	i111. Base de datos con información precisa de evolución de matrícula.	Control sobre la evolución de la matrícula	30/06/2016	P1. Procedimiento para el análisis del rendimiento académico
1.2.	Recopilar información sobre la innovación docente realizada en la FCE y evaluar su influjo en el Grado en Educación Social.	M	Vicedecanato de Grado, Postgrado, Ordenación Académica y Calidad.	i121. Base de datos con el histórico de proyectos de innovación relacionados con el título. i122. Conclusiones del análisis de la relación entre la innovación realizada relativa al título y las encuestas de satisfacción del alumnado.	Control sobre la innovación docente y su aportación al título	30/06/2017	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
1.3.	Buzón de sugerencias de cursos formativos para el alumnado	C	Vicedecanato de Grado, Postgrado, Ordenación Académica y Calidad.	i131. Crear un espacio en la web de la Facultad para sugerencias de cursos formativos. i132. Nombrar a una persona responsable de la revisión de dicho espacio. i133. Generar una base de datos con las propuestas i134. Analizar las propuestas y las posibilidades de generar nuevas ofertas de cursos.	Mejorar la oferta de cursos de formación del alumnado adecuándola a sus requerimientos	30/06/2016	P3. Procedimiento para sugerencias y reclamaciones
2. ALUMNADO							
2.1.	Diseñar y poner a disposición del alumnado un breve manual sobre la organización y desarrollo del Grado en Educación Social y de los pasos que han de seguir para su consecución	C	Coordinador/a del Grado en Educación Social	i211. Propuesta de breve manual sobre la organización y desarrollo del grado en Educación Social y de los pasos que han de seguir para su consecución i212. Informe de revisión de la propuesta por parte del Vicedecanato de Grado, Postgrado, Ordenación Académica y Calidad. i211. Manual definitivo sobre la organización y desarrollo del grado en Educación Social y de los pasos que han de seguir para su consecución	Mejorar el conocimiento del Grado en Educación Social por parte de su alumnado	30/06/2016	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
2.2.	Mejorar los sistemas de comunicación con el alumnado	M	Vicedecanato de Estudiantes, Cultura y Mediación	i231. Informe sobre la normativa en relación al uso del correo electrónico del alumnado para enviarle información relativa a sus estudios de grado. i232. Informe sobre las necesidades del Servicio de Informática i231. Informe sobre nuevos sistemas de comunicación con el alumnado	Mantener informado al alumnado de la manera más efectiva posible	30/06/2017	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
3. PROFESORADO							
3.1.	Diseñar y poner a disposición del profesorado novel un breve manual sobre los aspectos organizativos, académicos y de gestión que debe conocer para el adecuado desarrollo de su labor docente en el Centro	C	Coordinador/a del Grado en Educación Social	i311. Propuesta de breve manual sobre los aspectos organizativos, académicos y de gestión que debe conocer para el adecuado desarrollo de su labor docente en el Centro i312. Informe de revisión de la propuesta por parte del Vicedecanato de Grado, Postgrado, Ordenación Académica y Calidad. i313. Manual definitivo sobre los aspectos organizativos, académicos y de gestión que debe conocer para el adecuado desarrollo de su labor docente en el Centro	Facilitar la integración del profesorado novel en la Facultad de Ciencias de la Educación	30/06/2016	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado

4. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS							
4.1.	Generar una base de datos para la optimización de espacios y servicios del Centro	C	Secretaria/o de la Facultad de Ciencias de la Educación	i411. Base de datos con información detallada sobre los espacios y servicios del Centro	Control sobre las infraestructuras y servicios del Centro	30/06/2016	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
4.2.	Transformar las dependencias de los sótanos en laboratorios de investigación.	L	Secretaria/o de la Facultad de Ciencias de la Educación	i421. Informe de las necesidades de laboratorios de investigación por parte de los Departamentos de la Facultad de Ciencias de la Educación. i422. Informe de las necesidades estructurales, organizativas y económicas para realizar dicha transformación i423. Análisis de las necesidades y disponibilidad de mobiliario. i424. Realización de las obras de acondicionamiento y amueblado.	Impulsar la investigación, a través de la mejora en las infraestructuras en la Facultad de Ciencias de la Educación	30/06/2018	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
4.3.	Diseñar y poner en funcionamiento un huerto con fines docentes en los exteriores de la Facultad	C	Secretaria/o de la Facultad de Ciencias de la Educación	i431. Informe de las necesidades estructurales, organizativas y económicas para instalar un huerto con fines docentes en los exteriores del Centro. i432. Presupuestos para su realización. i433. Facturas de su instalación. i434. Evidencias de su uso con fines docentes	Impulsar la innovación educativa, a través de la mejora en las infraestructuras en la Facultad de Ciencias de la Educación	30/06/2016	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
4.4.	Recrear un bosque mediterráneo con fines docentes en los exteriores de la Facultad	M	Secretaria/o de la Facultad de Ciencias de la Educación	i441. Informe de las necesidades estructurales, organizativas y económicas para recrear un bosque mediterráneo con fines docentes en los exteriores del Centro. i442. Presupuestos para su realización. i443. Facturas de su instalación. i444. Evidencias de su uso con fines docentes	Impulsar la innovación educativa, a través de la mejora en las infraestructuras en la Facultad de Ciencias de la Educación	30/06/2017	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
4.5.	Renovar los cañones de las aulas de la Facultad	M	Secretaria/o de la Facultad de Ciencias de la Educación	i451. Informe de las necesidades estructurales, organizativas y económicas para renovar los cañones de las aulas. i452. Presupuestos para su realización. i453. Facturas de su instalación. i454. Evidencias de su uso con fines docentes	Asegurar el buen funcionamiento de los recursos para la docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación	30/06/2017	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
4.6.	Dotar a las aulas de pizarras digitales	M	Secretaria/o de la Facultad de Ciencias de la Educación	i461. Informe de las necesidades estructurales, organizativas y económicas para dotar a las aulas de pizarras digitales. i462. Presupuestos para su realización. i463. Facturas de su instalación. i464. Evidencias de su uso con fines docentes	Impulsar la innovación educativa, a través de la mejora en los recursos para la docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación	30/06/2017	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
4.7.	Crear un almacén TIC para fines docentes, con cámaras de vídeo, tablets, etc.	M	Secretaria/o de la Facultad de Ciencias de la Educación	i471. Informe de las necesidades estructurales, organizativas y económicas para crear un almacén TIC para fines docentes, con cámaras de vídeo, tablets, etc. i472. Presupuestos para su realización. i473. Facturas de su instalación. i474. Evidencias de su uso con fines docentes	Impulsar la innovación educativa, a través de la mejora en las infraestructuras y en los recursos para la docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación	30/06/2017	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
4.8.	Crear un espacio plurilingüe de conversación	M	Secretaria/o de la Facultad de Ciencias de la Educación	i481. Informe de las necesidades estructurales, organizativas y económicas para crear un espacio plurilingüe de conversación i482. Presupuestos para su realización. i483. Facturas de su instalación. i484. Evidencias de su uso con fines docentes	Impulsar la innovación educativa, a través de la mejora en las infraestructuras y en los recursos para la docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación	30/06/2017	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado

4.9.	Eliminar las bancas fijas de las aulas 10 y 6, dotándolas de mobiliario adecuado	M	Secretaria/o de la Facultad de Ciencias de la Educación	i491. Informe de las necesidades estructurales, organizativas y económicas para eliminar las bancas fijas de las aulas 10 y 6, dotándolas de mobiliario adecuado	Asegurar el buen funcionamiento de los recursos para la docencia la Facultad de Ciencias de la Educación	30/06/2017	P4. Procedimiento para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
				i492. Presupuestos para su realización.			
				i493. Facturas de su instalación.			
				i494. Evidencias de su uso con fines docentes			