

3.-COMPETENCIAS	
COMPETENCIAS BÁSICAS	
Competencia Básica 1 (CB1):	Expresarse correctamente de manera oral y escrita en castellano.
Competencia Básica 2 (CB2)	Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional que se plantea en la universidad.
Competencia Básica 3 (CB3):	Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
Competencia Básica 4 (CB4) (RD 1393/2007)	Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Competencia Básica 5 (CB5) (RD 1393/2007)	Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Competencia Básica 6 (CB6) (RD 1393/2007)	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones y que sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Competencia Básica 7 (CB7) (RD 1393/2007)	Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
COMPETENCIAS PROPIAS DE UNIVERSIDAD	
Competencia Universidad 1 (CU1)	Acreditar el uso y dominio del inglés
Competencia Universidad 2 (CU2)	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs
Competencia Universidad 3 (CU3)	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	
Competencias generales de tipo instrumental: Herramientas para el aprendizaje y la formación	
Competencia transversal 01	Análisis y Síntesis
Competencia transversal 02	Organización y planificación
Competencia transversal 03	Conocimientos generales básicos
Competencia transversal 04	Conocimientos básicos de la profesión
Competencia transversal 05	Comunicación oral y escrita (lengua propia)
Competencia transversal 06	Conocimiento segunda lengua
Competencia transversal 07	Manejo básico de la informática
Competencia transversal 08	Gestión de la información
Competencia transversal 09	Resolución de problemas
Competencia transversal 10	Toma de decisiones
Competencias generales de tipo interpersonal: Capacidades que garantizan una buena relación laboral y personal con terceros	
Competencia transversal 11	Capacidad crítica y autocrítica
Competencia transversal 12	Trabajo en equipo

Competencia transversal 13	Habilidades interpersonales
Competencia transversal 14	Capacidad de trabajo interdisciplinar
Competencia transversal 15	Capacidad comunicación con otras áreas
Competencia transversal 16	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
Competencia transversal 17	Capacidad de trabajo en contexto internacional
Competencia transversal 18	Compromiso ético
Competencias generales de tipo sistémico: Capacidades que dan visión de conjunto y sirven para gestionar el total de la actuación	
Competencia transversal 19	Aplicar los conocimientos a la práctica
Competencia transversal 20	Habilidades de investigación
Competencia transversal 21	Capacidad de aprender (aprender a aprender)
Competencia transversal 22	Adaptación a nuevas situaciones
Competencia transversal 23	Creatividad (generar nuevas ideas)
Competencia transversal 24	Liderazgo
Competencia transversal 25	Conocimiento de otras culturas
Competencia transversal 26	Capacidad de trabajo autónomo
Competencia transversal 27	Diseño y gestión de proyectos
Competencia transversal 28	Iniciativa y espíritu emprendedor
Competencia transversal 29	Preocupación por la calidad
Competencia transversal 30	Motivación de logro

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
Competencia 1	Conocer la estructura y la función celular, así como las características de las biomoléculas, su metabolismo, regulación e integración metabólica.
Competencia 2	Conocer los principios básicos de la nutrición humana.
Competencia 3	Describir las bases de la comunicación celular y el comportamiento de las membranas excitables.
Competencia 4	Conocer el ciclo celular, así como los fenómenos de diferenciación y proliferación celular.
Competencia 5	Conocer los procesos de información, expresión y regulación génica.
Competencia 6	Describir las bases de la herencia.
Competencia 7	Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis.
Competencia 8	Conocer la morfología, estructura y función de la piel.
Competencia 9	Conocer la morfología, estructura y función de la sangre.
Competencia 10	Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio.
Competencia 11	Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo.
Competencia 12	Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor.
Competencia 13	Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor.
Competencia 14	Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor.
Competencia 15	Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio.
Competencia 16	Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino.

Competencia 17	Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune.
Competencia 18	Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.
Competencia 19	Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno
Competencia 20	Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio.
Competencia 21	Interpretar una analítica normal.
Competencia 22	Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
Competencia 23	Realizar pruebas funcionales
Competencia 24	Determinar parámetros vitales e interpretarlos.
Competencia 25	Realizar la exploración física básica.
Competencia 26	Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica.
Competencia 27	Conocer las características del consentimiento informado.
Competencia 28	Aprender a mantener el principio de confidencialidad.
Competencia 29	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental.
Competencia 30	Conocer las implicaciones sociales y legales de la muerte.
Competencia 31	Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver.
Competencia 32	Conocer las bases del diagnóstico postmortem.
Competencia 33	Aprender los fundamentos de criminología médica.
Competencia 34	Adquirir la capacidad de redactar documentos médico-legales.
Competencia 35	Conocer los fundamentos de la ética médica.
Competencia 36	Aprender los principios de la bioética.
Competencia 37	Conocer las bases de la resolución de los conflictos éticos.
Competencia 38	Aplicar los valores personales profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión.
Competencia 39	Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.
Competencia 40	Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.
Competencia 41	Conocer los principios de la medicina preventiva y la salud pública.
Competencia 42	Aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.
Competencia 43	Comprender el principio de factor de riesgo y su importancia en la prevención de la enfermedad.
Competencia 44	Reconocer los determinantes de salud de la población.
Competencia 45	Conocer los principales indicadores sanitarios.
Competencia 46	Aprender a planificar, programar y evaluar los programas de salud.
Competencia 47	Conocer cómo realizar la prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes.
Competencia 48	Ser capaz de evaluar la calidad asistencial y definir estrategias de seguridad del paciente.
Competencia 49	Establecer las pautas temporales de administración de vacunas.
Competencia 50	Aprender los principios de epidemiología y demografía.
Competencia 51	Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.
Competencia 52	Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.
Competencia 53	Conocer las bases de la relación entre salud y medioambiente.
Competencia 54	Conocer los principios de seguridad alimentaria.
Competencia 55	Aprender las bases de la salud laboral.
Competencia 56	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de la información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
Competencia 57	Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas.
Competencia 58	Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados.
Competencia 59	Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.
Competencia 60	Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
Competencia 61	Conocer la existencia y los principios de las medicinas alternativas.
Competencia 62	Manejar con autonomía un ordenador personal.

Competencia 63	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
Competencia 64	Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.
Competencia 65	Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
Competencia 66	Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
Competencia 67	Conocer los principios de la telemedicina.
Competencia 68	Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
Competencia 69	Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social.
Competencia 70	Conocer los modelos de relación clínica (entrevista, comunicación verbal, comunicación no verbal e interferencias).
Competencia 71	Aprender a dar malas noticias, pronósticos y consejo terapéutico.
Competencia 72	Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.
Competencia 73	Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.
Competencia 74	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.
Competencia 75	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.
Competencia 76	Conocer las características del embarazo y parto normal y patológico y el puerperio.
Competencia 77	Describir las enfermedades de transmisión sexual.
Competencia 78	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas.
Competencia 79	Describir los procesos de contracepción y fertilización.
Competencia 80	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas.
Competencia 81	Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.
Competencia 82	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.
Competencia 83	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.
Competencia 84	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
Competencia 85	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouinarias.
Competencia 86	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.
Competencia 87	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
Competencia 88	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.
Competencia 89	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la nutrición.
Competencia 90	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
Competencia 91	Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción.
Competencia 92	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.
Competencia 93	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.
Competencia 94	Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente y las bases del crecimiento.
Competencia 95	Conocer las características asociadas al recién nacido prematuro.
Competencia 96	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.
Competencia 97	Conocer los principios básicos de la nutrición infantil.

Competencia 98	Aprender las bases del diagnóstico y consejo genéticos.
Competencia 99	Conocer los fundamentos del desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.
Competencia 100	Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
Competencia 101	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.
Competencia 102	Conocer los fundamentos de la psicoterapia.
Competencia 103	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.
Competencia 104	Conocer las bases de la medicina paliativa.
Competencia 105	Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.
Competencia 106	Aprender las bases de la medicina familiar y comunitaria en el entorno vital de la persona enferma y la promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
Competencia 107	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
Competencia 108	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
Competencia 109	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
Competencia 110	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
Competencia 111	Realizar una exploración y seguimiento del embarazo.
Competencia 112	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
Competencia 113	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
Competencia 114	Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
Competencia 115	Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.
Competencia 116	Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación, muerte celular, inflamación.
Competencia 117	Conocer las alteraciones del crecimiento celular.
Competencia 118	Conocer los fundamentos de la anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas.
Competencia 119	Describir marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico.
Competencia 120	Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología.
Competencia 121	Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados.
Competencia 122	Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano.
Competencia 123	Aprender las bases de la imagen radiológica.
Competencia 124	Aprender la semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas.
Competencia 125	Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica.
Competencia 126	Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos.
Competencia 127	Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes.
Competencia 128	Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética, sus Interacciones y efectos adversos, y prescripción y farmacovigilancia.
Competencia 129	Aprender los fundamentos de la farmacología de los diferentes aparatos y sistemas.
Competencia 130	Describir los principales fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios.
Competencia 131	Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.
Competencia 132	Conocer los principios generales de la nutrición y dietoterapia.
Competencia 133	Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras).

Competencia 134	Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas).
Competencia 135	Conocer las bases de la cicatrización.
Competencia 136	Conocer los fundamentos de la hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.
Competencia 137	Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias.
Competencia 138	Aprender los principios e indicaciones de las transfusiones y trasplantes.
Competencia 139	Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia.
Competencia 140	Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.
Competencia 141	Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.
Competencia 142	Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.
Competencia 143	Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.
Competencia 144	Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.
Competencia 145	Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente.
Competencia 146	Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.
Competencia 147	Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.
Competencia 148	Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.
Competencia 149	Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.
Competencia 150	Utilizar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, en la práctica clínica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas)
Competencia 151	Saber atender los problemas de salud más prevalentes en las diferentes áreas de la práctica médica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas)
Competencia 152	Realizar un trabajo de fin de grado como materia transversal cuyo desarrollo se realizará asociado a distintas disciplinas médicas.
Competencia 153	Integrar los conocimientos clínicos mediante el análisis de casos clínicos complejos que recojan las peculiaridades del entrono vital de la persona enferma.
Competencia 154	Mantener el razonamiento clínico para la resolución de problemas complejos que impliquen un abordaje multidisciplinar.

COMPETENCIAS DE OPTATIVIDAD

Las competencias de las asignaturas optativas solo las adquirirán los estudiantes que cursen dichas asignaturas. Éstas se recogen en la ficha de cada una de ellas, en el punto 5 de la memoria (Planificación de las Enseñanzas).