



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: 1º

Asignatura: Fundamentos de Física II

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación continua de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
Del 30/3/2020 al 02/4/2020	Cristina Yubero Jaime Orejas	Ejercicios prácticos Grupo mediano 30/3/2020 11:30 a 13:00	(a) Clase virtual	(b) Textos en Moodle	30/3/2020 11:30 a 13:00	Entrega tarea Moodle	30/03/2020	02/04/2020
	Antonio Gamero	Clases teóricas GG 31/3/2020 8 a 10	(a) Clase virtual	(g) Videoconferencia por Moodle (a) Presentación en Moodle (b) Textos en Moodle	31/03/2020 9:00 a 11:00	Entrega tarea Moodle	30/03/2020	02/04/2020
	Cristina Yubero Jaime Orejas	Ejercicios prácticos Grupo mediano 01/4/2020	(a) Clase virtual	(b) Textos en Moodle	01/4/2020 11:30 a 13:00	Entrega tarea Moodle	30/03/2020	02/04/2020

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

Se recuerda que se mantiene la convocatoria de **exámenes finales** de acuerdo al calendario oficial aprobado por Junta de Facultad disponible en la web de la titulación. Los contenidos y competencias evaluables en dicha convocatoria serán los recogidos en las guías docentes de las distintas asignaturas..



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: 1º

Asignatura: ANÁLISIS MATEMÁTICO II

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación continua de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
Del 30/03/2020 al 02/04/2020	José A. Herencia	30/03 y 31/03 Lección magistral 10:00-11:00; GG	(a) Clase virtual	(b), (e) (†) Moodle: Ficheros y foro	Hora de clase	(a), (e).		
	José A. Herencia	31/03 Lección magistral 11:30-12:30; GG	(a) Clase virtual	(b), (e) (†) Moodle: Ficheros y foro	Hora de clase	(a), (e).		
	José A. Herencia	01/04 Lección magistral 10:00-11:00; GG	(a) Clase virtual	(b), (e) (†) Moodle: Ficheros y foro	Hora de clase	(a), (e).		
	José A. Herencia	02/04 Seminario de problemas 11:30-13:00; GM	(a) Clase virtual	(b), (e) (†) Moodle: Ficheros y foro	Hora de clase	(a), (e).		
	José A. Herencia	02/04 Seminario de problemas 13:00-14:30; GM	(a) Clase virtual	(b), (e) (†) Moodle: Ficheros y foro	Hora de clase	(a), (e).		

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

(†) Se irán especificando a los alumnos estas tres cosas mediante “avisos” en Moodle: (1ª) Los ficheros y apartados que deben utilizar en las distintas sesiones. (2ª) Las tareas asignadas que admiten evaluación (y la forma de realizarla). (3ª) Plazos que admiten una flexibilidad horaria (respecto a estas horas de clase).

Se recuerda que se mantiene la convocatoria de **exámenes finales** de acuerdo al calendario oficial aprobado por Junta de Facultad disponible en la web de la titulación. Los contenidos y competencias evaluables en dicha convocatoria serán los recogidos en las guías docentes de las distintas asignaturas..



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: 1º

Asignatura: Álgebra lineal y Geometría II

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
Del 30/3/20 al 2/4/20	Rafael M. ^a Rubio Ruiz	Clase teórica. Congruencia y semejanza. Aplicación ortogonal	Notas detalladas elaboradas por el profesor y disponibilidad de consulta permanente	Uco moodle	30/03/2020	Resolución de cuestiones y ejercicios	30/03/2020	06/04/2020
		Resolución de problemas	Resolver relación propuesta con múltiples indicaciones y problemas resueltos.	Uco moodle	30/03/2020	Entrega problemas resueltos	30/03/2020	06/04/2020

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

Se recuerda que se mantiene la convocatoria de **exámenes finales** de acuerdo al calendario oficial aprobado por Junta de Facultad disponible en la web de la titulación. Los contenidos y competencias evaluables en dicha convocatoria serán los recogidos en las guías docentes de las distintas asignaturas..



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: PRIMERO

Asignatura: TÉCNICAS EXPERIMENTALES EN FÍSICA

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
Del 30/3/2020 al 02/4/2020	Cristina Yubero Serrano	TEORÍA GRUPO GRANDE 30/03/2020	(a) Clase virtual	(a) Presentación en Moodle (b) Archivo en Moodle	30/03/2020 15:30 a 18:30	Entrega de tarea en moodle	30/03/2020	02/04/2020
	Cristina Yubero Serrano	TEORÍA GRUPO GRANDE 02/04/2020	(a) Clase virtual	(a) Presentación en Moodle (b) Archivo en Moodle	02/04/2020 10:00 a 11:00	Entrega de tarea en moodle	30/03/2020	02/04/2020
	Cristina Yubero Serrano	SEMINARIO GRUPO MEDIANO 02/04/2020	(a) Clase virtual	(b) Archivo en Moodle	02/04/2020 15:30 a 18:30	Entrega de tarea en moodle	30/03/2020	02/04/2020
	Antonio M. Díaz Soriano	SEMINARIO GRUPO MEDIANO 02/04/2020	(a) Clase virtual	(b) Archivo en Moodle	02/04/2020 15:30 a 18:30	Entrega de tarea en moodle	30/03/2020	02/04/2020

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

Se recuerda que se mantiene la convocatoria de **exámenes finales** de acuerdo al calendario oficial aprobado por Junta de Facultad disponible en la web de la titulación. Los contenidos y competencias evaluables en dicha convocatoria serán los recogidos en las guías docentes de las distintas asignaturas..



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



Grado de Física

Curso: 1º

Asignatura: Métodos Matemáticos I

Semana	Actividad presencial programada		Actividad virtual prevista para la adaptación			Evaluación continua de la actividad		
	Profesorado	Tipo de actividad y fecha ¹	Tipo de actividad ^{2*}	Medio utilizado ^{3*}	Fecha y hora de realización ^{4*}	Medio utilizado ^{5*}	Fecha de comienzo ^{6*}	Fecha de finalización/ entrega ^{7*}
7ª	Juan Antonio Caballero	Clase de Teoría GG 1/4/20 10 a 11	(d) Clase virtual. Tutoría en Grupo	(c) Archivo de video en Moodle Foro y chat de Moodle	1/4/20 10 a 11			
		Clase Práctica GM 26/3 Ga 11:30 a 12:30 Gb 12:30 a 13:30	(d) Clase virtual. Tutoría en Grupo	(c) Archivo de video en Moodle	2/4/20 11:30 a 13:30 Todos			

1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Consultar las claves en el documento de instrucciones adjunto.

Mientras dure el confinamiento:

- 1) Debéis estudiar los apuntes y hacer las prácticas que tenéis desarrolladas.
- 2) Yo haré unos ficheros de video-con-audio en donde iré "explicando" directamente sobre los apuntes y remarcando lo más importante. Tanto en teoría como en prácticas. Los subiré a la plataforma.
- 3) Mirad en qué problemas tenéis dificultades y decídmelo en cualquier momento. Los haré y subiré en formato pdf
Si tenéis alguna sugerencia decídmela. Mi correo-e es ma1camoj@uco.es

Se recuerda que se mantiene la convocatoria de **exámenes finales** de acuerdo al calendario oficial aprobado por Junta de Facultad disponible en la web de la titulación. Los contenidos y competencias evaluables en dicha convocatoria serán los recogidos en las guías docentes de las distintas asignaturas..



CÓDIGOS USADOS EN LA TABLA

(1) Actividad presencial programada:

(a) dd/mm hh:mm-hh:mm; GG/GM/GP

(2) Actividad virtual prevista (sugerencias e independientemente de la tipología GG, GM y/o GP):

(a) Clase virtual empleando presentación o documento disponible en Moodle, acompañado opcionalmente por archivo de video y/o audio disponible en Moodle u otra plataforma, y apoyo de foro o chat Moodle.

(i) Las presentaciones o documentos pueden desarrollar actividades que en circunstancias normales habrían sido presenciales, tales como "Clase en aula del Gran grupo", "Seminarios en Grupos de docencia", "Clases para grupos de docencia (también llamados grupos medianos) en el Laboratorio", "Clases en el aula de informática para grupos de docencia" y/o "Seminarios de Grupos de trabajo".

(ii) Pueden desarrollarse sesiones de lección magistral, seminarios de profundización en la materia, casos prácticos, resolución de problemas, protocolo de etapas o pasos a realizar para el desarrollo de la actividad, etc.

(b) Clase virtual empleando presentaciones con audio grabado disponible en Moodle y apoyo de foro o chat Moodle.

(c) Clase virtual empleando videoconferencia y/o videollamada en alguna herramienta disponible y apoyo de foro o chat Moodle.

(d) Clase virtual empleando archivo de video del profesor, capturas de pantalla, Camtasia, Movie maker... y apoyo de foro o chat Moodle.

(e) Clase virtual empleando un software disponible en los servidores de Uco2012-Escritorio empleando si es necesario una presentación o documento disponible en Moodle, acompañado opcionalmente por videoconferencia, archivo de video y/o audio disponible en Moodle u otra plataforma, y apoyo de foro o chat Moodle.

(f) Otros recursos que el profesor estime oportuno. Se aconseja que tenga **apoyo de foro o chat Moodle**, de acuerdo con la instrucción rectoral de 13 de marzo de 2020.

(3) Medios a utilizar (sugerencias):

(a) Archivo de presentación o en formato pdf a partir de la misma y disponible en Moodle (indicando las páginas empleadas en la sesión).

(b) Archivo de texto en formato de texto o pdf y disponible en Moodle (indicando las páginas empleadas en la sesión).

(c) Archivo de video disponible en Moodle.

(d) Archivo de audio disponible en Moodle.

(e) Etapas, pasos y/o pautas por foro y/o chat Moodle.

(f) Empleo de software disponible en Uco2012-Escritorio (para conectarse desde casa o el despacho primero se introduce en el navegador la siguiente URL "citrix.uco.es". Tras autenticarse en la pestaña "Escritorios" escoja "UCO2012 Escritorio").

(g) Herramientas disponibles en la red para la realización de videoconferencias y videollamadas: Google Hangou, Zoom, Blackboard Collaborate Ultra con Moodle, Adobe Connect...



FICHA DE ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES- 2º CUATRIMESTRE (CURSO 19/20)



- (h) Realización de Encuestas, Consultas, HotPot, Lección, Taller, Tarea, etc. en Moodle
 - (i) Bases de datos disponibles en la web de la UCO.
 - (j) Otros recursos que no impliquen transferencia de datos a un servidor ajeno a la UCO.
- (4) Fecha y hora de impartición: Se debe especificar en qué franja del horario asignado se va a impartir, así como el grupo al que se dirigirá (GG: Grupo Grande, o bien G1, G2, G3,...ó GA, GB, GC,...). En caso de que se incluyan cuestionarios o entrega de trabajos, se debe indicar en la tabla.
- (5) Evaluación de la actividad: Debe indicarse la metodología de evaluación para la actividad propuesta. Las herramientas disponibles en Moodle para la evaluación de las actividades son las siguientes:
- (a) Asistencia: permite registrar la asistencia de los alumnos. Se pueden crear tantas sesiones como se quieran, y añadir automáticamente varias sesiones en el mismo horario diferentes días de la semana. Moodle genera un informe de asistencia, que se puede exportar.
 - (b) Cuestionario (con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica). En muchos de los tipos de preguntas se puede seleccionar la respuesta adecuada, de modo que Moodle genera un informe de calificaciones que se pueden exportar.
 - (c) Consulta (una sola pregunta con varias respuestas, a elegir una).
 - (d) Encuesta (preguntas de opción múltiple, sí/no o texto...).
 - (e) Participación en el foro.
 - (f) Taller: recopilación, revisión y evaluación por pares del trabajo de los estudiantes; es decir, los estudiantes suben un trabajo que es evaluado por otros estudiantes. Todos los estudiantes tienen los dos roles: entrega de trabajo y evaluación de otro trabajo. El profesor evalúa tanto a la persona que entrega el trabajo como al estudiante que lo ha evaluado, en función de los comentarios que haya hecho. Una vez calificados los trabajos, Moodle genera un informe de calificaciones que se pueden exportar.
 - (g) Tarea: Los alumnos pueden presentar cualquier tipo de documento (texto, hojas de cálculo, imágenes, audio y vídeos entre otros; los documentos subidos en pdf se pueden visualizar directamente en Moodle sin tener que ser descargados). También los estudiantes escriban texto directamente en un campo utilizando el editor de texto. Una vez calificados los trabajos, Moodle genera un informe de calificaciones que se pueden exportar.
 - (h) Wiki: creación de webs dentro de Moodle, bien de forma colaborativa , o de forma individual.
- (6) y (7) Fecha y hora de comienzo y de evaluación: La fecha y hora de comienzo será aquella en la que la actividad de evaluación comience (si es una prueba o cuestionario, la hora de comienzo, si es la entrega de ejercicios o trabajos, la fecha en la que se pondrá a disposición de los estudiantes). Con la expresión fecha y hora de evaluación se indica cuando finaliza la evaluación (si es una prueba será cuando finaliza o si es un trabajo cuando se realiza la entrega). Esta información se solicita con objeto de coordinar estas actividades con las de otras asignaturas del curso y evitar acumulación de ejercicios de evaluación en un mismo día.

Se recuerda que se mantiene la convocatoria de **exámenes finales** de acuerdo al calendario oficial aprobado por Junta de Facultad disponible en la web de la titulación. Los contenidos y competencias evaluables en dicha convocatoria serán los recogidos en las guías docentes de las distintas asignaturas..