

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: BASES MOLECULARES DEL ESTRÉS EN PLANTAS

Código: 101873

Plan de Estudios: GRADO EN BIOQUÍMICA

Curso: 4

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

60 horas

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: JOSEFA MUÑOZ ALAMILLO

Área: FISILOGÍA VEGETAL

Departamento: Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal

E-mail: bv1munaj@uco.es

Teléfono: 957218693

Ubicación del despacho:

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la UCO, donde se suministra el material docente para el alumnado incluyendo las presentaciones PowerPoint y de todos los temas. Para facilitar la docencia no presencial, también se han incluido amplios resúmenes (apuntes) de los temas impartidos de forma no presencial y se han utilizado herramientas de chat y videoconferencias (Zoom, y cisco Webex).

En cuanto a las prácticas de laboratorio, estas se imparten de forma virtual y los informes de las prácticas se suben a la correspondiente tarea habilitada en Moodle. Igualmente, los alumnos han presentado los trabajos escritos en vez de la presentación en clase de las actividades de trabajos en grupo previstas en la asignatura.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Presentación + Resumen temas + clase virtual Webex+ foro Moodle y correo-e
Grupo Mediano	Presentación + clase virtual Webex+ foro Moodle y correo-e
Grupo Pequeño	
Tutorías	Videoconferencia en cisco Webex + chat y foro Moodle

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Exámenes prueba oral	Videoconferencia	50
Supuesto práctico	Tarea +foro + videoconferencia	25
Revisión y trabajo escrito+ discusión	Tarea +foro + videoconferencia	25
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Los exámenes-pruebas (hasta 5 puntos) se realizarán de forma oral mediante videoconferencia (Blackboard Collaborate en Moodle o cisco Webex). La evaluación de las actividades de supuesto práctico y trabajos (25% cada una) se hace valorando la tarea entregada en Moodle y ambas tareas forman parte de la evaluación continua.

No hay nota mínima para hacer la media entre las partes y se aprobará siempre que la media sea igual o superior a 5. y será válida durante el curso correspondiente.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: según normativa vigente.

Corresponderá la calificación de "No presentado" al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar "No presentado" en la publicación provisional de las calificaciones.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran