

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: BIOLOGIA Y PATOLOGIA CELULAR

Código: 100428

Plan de Estudios: GRADO DE BIOLOGÍA

Curso: 4

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: JOSE MANUEL VILLALBA MONTORO

Área: BIOLOGIA CELULAR

Departamento: BIOLOGIA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGIA

E-mail: bc1vimoj@uco.es

Teléfono: 957218595

Ubicación del despacho: EDIF. SEVERO OCHOA 3ª PL. CAMPUS RABANALES

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

- Las clases de teoría se han impartido de forma presencial hasta el decreto del estado de alarma, y a partir de ahí de forma no presencial mediante un Chat interactivo de la aplicación Moodle, trabajando sobre los temas ya elaborados por escrito y proporcionados a los estudiantes como archivo de Moodle con antelación. Además, se han creado foros de tutorías específicos en Moodle para resolver las dudas de cada lección.
- Los seminarios de la asignatura se desarrollaron mediante sesiones de videoconferencias en la plataforma Blackboard/Moodle.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

- Las dos primeras prácticas (Biomembranas, y Citotoxicidad) se han impartido de forma presencial hasta el decreto del estado de alarma, y a partir de ahí, la tercera práctica (Alteraciones del ciclo celular) se ha impartido de forma no presencial en forma de Lección de Moodle y subida de una Tarea a la misma plataforma.
- La primera sesión de actividades dirigidas se ha realizado de forma presencial. A partir del decreto del estado de alarma, las dos sesiones restantes se han realizado de manera no presencial como tareas de Moodle.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	- Chat Interactivo y archivo con el tema completo en la aplicación Moodle
Grupo Mediano	- Videoconferencias en Blackboard/Moodle para los Seminarios de la asignatura
Grupo Pequeño	- Prácticas impartidas como lección y tarea de Moodle
Tutorías	- Foro de tutorías en la aplicación Moodle para cada tema de la asignatura.

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen	Cuestionario en Moodle	35 %
Caso práctico	Tarea de Moodle	10 %
Seminario	Videoconferencia en Blackboard/Moodle	25 %
Memoria de Prácticas	Tarea en Moodle	15 %
Actividades Dirigidas	Tarea en Moodle	15 %
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

- Examen mediante cuestionario en Moodle. Se eliminan los mínimos de calificación para estos exámenes, computando siempre la puntuación obtenida. Preguntas de exposición corta integradas en el cuestionario de Moodle indicado anteriormente. Sin nota mínima.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

- Caso práctico realizado junto al cuestionario de examen y evaluado como tarea de Moodle. Sin nota mínima (examen).
- Seminario por videoconferencia en Blackboard/Moodle. Cuestiones planteadas a través de Chat de Moodle. Sin nota mínima (evaluación continua).
- Memorias de 2 prácticas realizadas presencialmente y una realizada como tarea de Moodle. Sin nota mínima (evaluación continua).
- Actividades dirigidas resueltas presencialmente (una sesión) y a distancia (dos sesiones) , como tarea en Moodle. Sin nota mínima (evaluación continua).

NOTA: Dentro de los límites de la normativa, se podrá otorgar Matrícula de Honor a aquellos estudiantes con una calificación global igual o superior a 9. En caso de coincidencia de calificaciones entre más de un estudiante se realizará una prueba oral llevada a cabo mediante Videoconferencia en Blackboard/Moodle.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran